hachette LIVRE México

Ideas para tu vida



CATÁLOGO PRIMARIA

LAROUSSE

2027

ÍNDICE

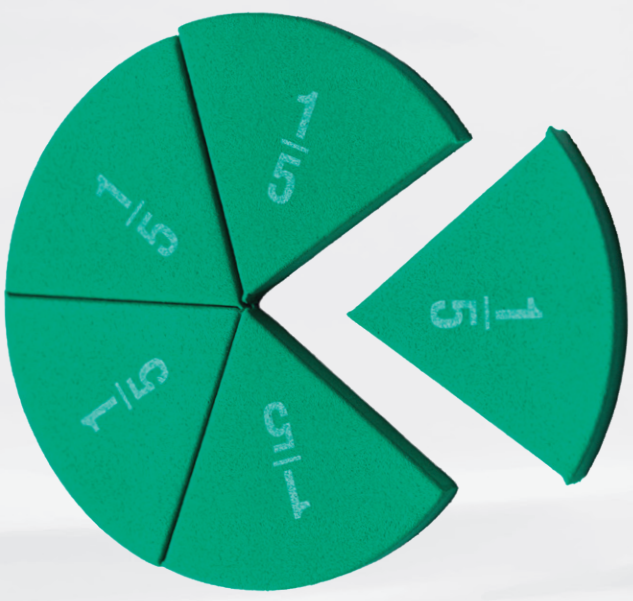


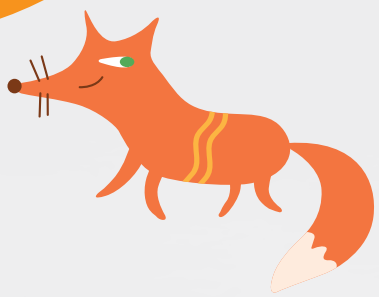
Entorno virtual HLM 3
Recursos Académicos RA 4
Servicios de asesoría y capacitación 6

Matemáticas 8
Guía escolar 12
Ortografía 16
Data Kids 20
Ajedrez educativo 24

Regreso a clases

Diccionarios Escolares y Enciclopédicos 29
Diccionarios Bilingües 33
Apoyos a la Lengua Española 34
Complementos Escolares 35





PRESENTACIÓN

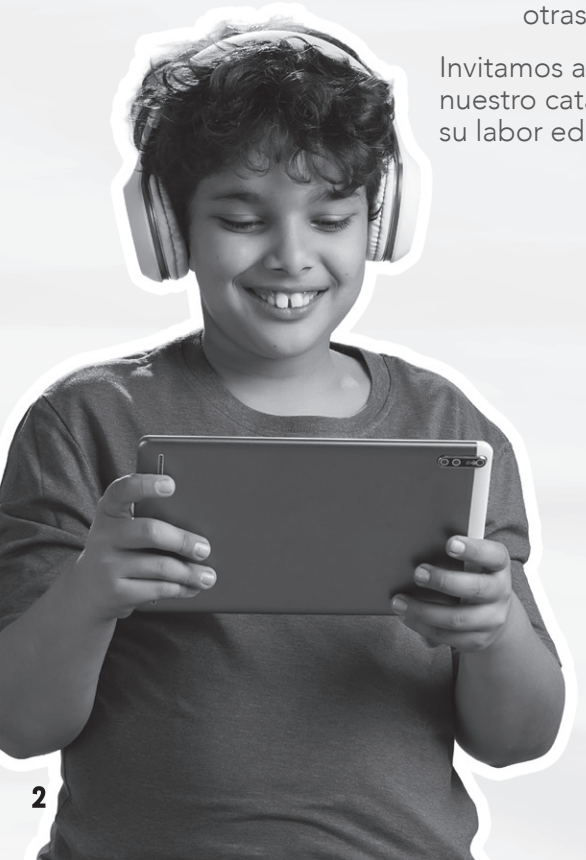
Larousse, tiene como propósito principal poner a su disposición materiales didácticos innovadores, sólidos y atractivos, que cubran las necesidades educativas y faciliten su labor docente en el aula.

Con base en esta premisa, se presentan proyectos pedagógicos de gran utilidad para el aprendizaje integral de niñas y niños en las asignaturas Matemáticas y Español, y de otras áreas de desarrollo personal y social.

Nuestra oferta de materiales didácticos incluye apoyos que permitirán al docente complementar su importante labor educativa.
Contamos con recursos impresos y digitales:

- Orientaciones metodológicas y sugerencias didácticas para construir el aprendizaje en las niñas y los niños.
- Dosificación de los aprendizajes y los contenidos a desarrollar.
- Ideas sobre cómo abordar desde diferentes perspectivas los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Instrumentos de evaluación para orientar el aprendizaje.
- Recursos digitales para que el docente pueda diseñar otras actividades complementarias.

Invitamos a la comunidad educativa a examinar detenidamente nuestro catálogo y comprobar que Larousse está acompañando su labor educativa, porque nuestro propósito es:



Crear ideas para una educación de calidad.



ENTORNO VIRTUAL HLM

En Hachette Livre México (HLM), casa de Ediciones Larousse, enfocamos nuestros esfuerzos en crear contenidos de calidad y enriquecerlos con recursos pedagógicamente significativos.

El Entorno virtual HLM es un espacio amigable donde alumnos y docentes cuentan con acceso a una amplia gama de recursos que, en conjunto con su libro impreso, potencian el proceso educativo, dando como resultado un aprendizaje innovador e integral.

Los beneficios de la tecnología se experimentan al utilizar nuestras plataformas, que permiten gestionar y facilitar el aprendizaje: compartir contenido, dar seguimiento al trabajo y crear espacios de comunicación.

Lo mejor del Entorno virtual HLM

Libros digitales

Los libros impresos cuentan con su versión digital para que se puedan proyectar en el aula. De esta manera, las clases se vuelven más dinámicas.

Recursos digitales

Recursos multimedia: que sirven de apoyo, acompañamiento y complemento a las actividades de los libros.

Docente

Los docentes podrán encontrar todos los apoyos necesarios para facilitar su tarea: guías con dosificadores anuales y trimestrales editables, orientaciones didácticas, solucionarios y evaluaciones; además, documentos de gestión académica, documentos informativos útiles para su actualización y generador de exámenes y reactivos. También, podrán mantener una comunicación activa con sus estudiantes, mediante foros, asignación de actividades, entre otros.

Alumno Docentes

recursos académicos

Vincula la tecnología con el proceso de aprendizaje, con una plataforma apta para clases presenciales, virtuales o mixtas.

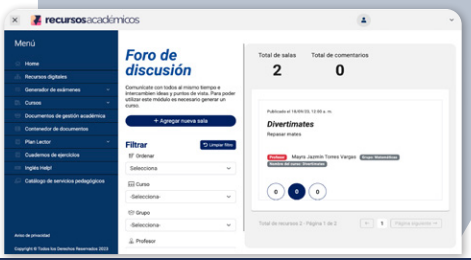
- Aprendizaje con la tecnología, dentro y fuera del aula.
- Documentos de gestión académica, contenedor de documentos y servicios pedagógicos.
- Generador de exámenes y Generador de cursos y foros, para evaluar y mantener comunicación con sus alumnos.
- Recursos pedagógicos que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Generador de cursos y foros

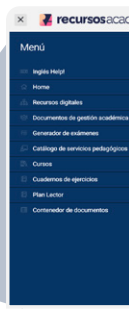
Generar foros para intercambiar mensajes.

» Planear cursos
» Control de asistencia
» Programación de actividades y tareas
» Generar calificaciones
» Programar exámenes
» Envío y recepción de documentos









Libros de texto | Guías | Dosificaciones RA | Imprimibles para alumno

Libros digitales

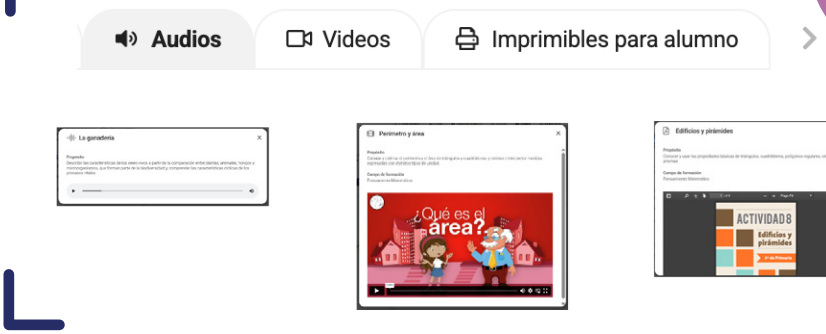
» Consulta , visualización y proyección en PDF.



Libros de texto | Guías | Dosificaciones RA | Imprimibles para alumno

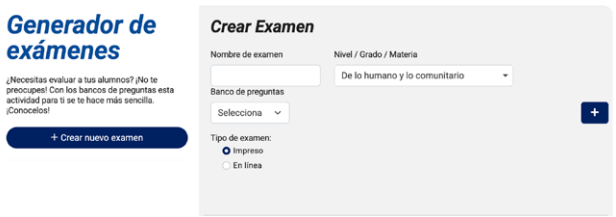
Guías del docente





Documentos de gestión académica

- Listas de asistencia
- Boletas
- Agenda
- Y más



Temporizador para programar los exámenes en línea (fecha, hora, tiempo límite).

Tipo: Impreso · Virtual
Preguntas prediseñadas y para crear del tipo:
- Opción múltiple
- Imagen múltiple
- Verdadero-Falso
- Respuesta abierta (impreso).

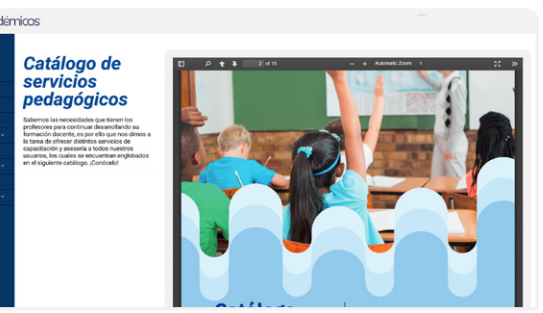
Contenedor de documentos

- Documentos e imprimibles
- Audios
- Videos
- Imágenes



Servicios pedagógicos

Para la formación
y desarrollo docente.





Visita:
recursosacademicos.com



Servicios de asesoría y capacitación

Larousse ofrece una variedad de servicios innovadores de asesoría, actualización y capacitación, diseñados para que los docentes desarrollen al máximo su potencial como guías, mediadores y motivadores del aprendizaje de los alumnos. Buscamos establecer una relación de colaboración con nuestros usuarios y futuros clientes, proporcionándoles las herramientas necesarias y significativas para su uso en el aula y con sus estudiantes.

Objetivo

Fortalecer las capacidades de los docentes de las instituciones educativas que adoptan nuestra propuesta, favoreciendo la implementación exitosa a través de servicios especializados de asesoría y capacitación.

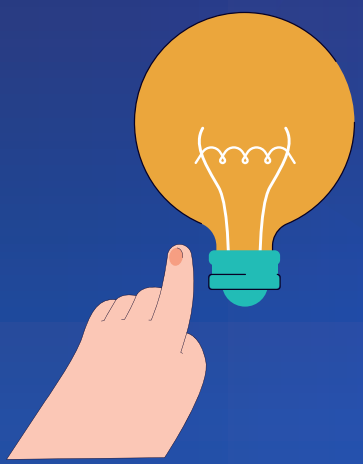
Modalidades



Sesiones en formato virtual y presencial



Asesoría
(mínimo 1 hora, máximo 2 horas)



Presentación de beneficios

Series en español
Series en inglés (se presentan 100% en este idioma)

Uso y manejo de la serie

El objetivo es conocer a fondo el material para que puedan integrar sus beneficios en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Sesiones webinar vía Zoom

Webinars especializados para los docentes, en los que se abordan temas de interés general y se ofrecen soluciones prácticas para resolver dudas en áreas fundamentales como pedagogía y didáctica.

- Asistencia previo registro personal e intransferible.
- Diversas temáticas diseñadas para enriquecer la práctica docente y aportar valor al proceso educativo.
- Cupo limitado.

Constancia

Se emitirá una constancia con valor curricular a los asistentes que hayan cumplido el tiempo mínimo de asistencia, 24 h después de que haya finalizado la sesión.

Programa

Para conocer fechas, temáticas y registro se debe ingresar al código QR.
El registro es por sesión. Tras 30 minutos de haber iniciado la sesión, ya no se podrán admitir participantes.

PLAN LECTOR PRIMARIA



un plan flexible que...

...responde a las necesidades reales de los colegios.

...garantiza un seguimiento formativo del desarrollo de cada lector.

...se adapta a contextos diversos.

...desarrolla habilidades socioemocionales.

HLM 2027

...comprende una amplia selección de materiales de lectura.

...incorpora los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

...permite evaluar las habilidades lectoras del alumno en distintos ámbitos.

Conoce más en:

Matemáticas

Gálvez/Gálvez

TOP DE VENTAS 2026

La serie **Matemáticas/Gálvez** propone lecciones flexibles, que le permiten al docente crear estrategias para abordar la clase de manera más efectiva. Los libros se dividen en **tres bloques**, que corresponden a los **tres trimestres** del ciclo escolar.

Cada bloque se divide en **lecciones**, que se relacionan con los ejes de estudio de la asignatura.

Al final del bloque hay una **evaluación** y una **autoevaluación**.

Disponible en formato digital en nuestro:

ENTORNO HLM

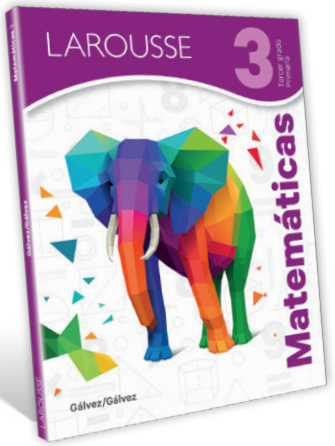
***Matemáticas* 1, 2, 3, 4, 5 y 6** Tamaño: 21 × 27 cm • Encuadernación: Pasta suave



Primer grado
230 páginas y 9 plantillas de recortables
CI: 150447
ISBN: 9786075503455



Segundo grado
256 páginas y 5 plantillas de recortables
CI: 150448
ISBN: 9786075503400



Tercer grado
232 páginas y 4 plantillas de recortables
CI: 150449
ISBN: 9786075503332





Cuarto grado
228 páginas y 4 plantillas de recortables
CI: 150450
ISBN: 9786075503516



Quinto grado
236 páginas
CI: 150451
ISBN: 9786075503547



Sexto grado
210 páginas
CI: 150452
ISBN: 9786075503530

Estructura del Libro del alumno



Entrada de bloque

Incluye información acerca de lo que el alumno va a aprender, se organiza en:

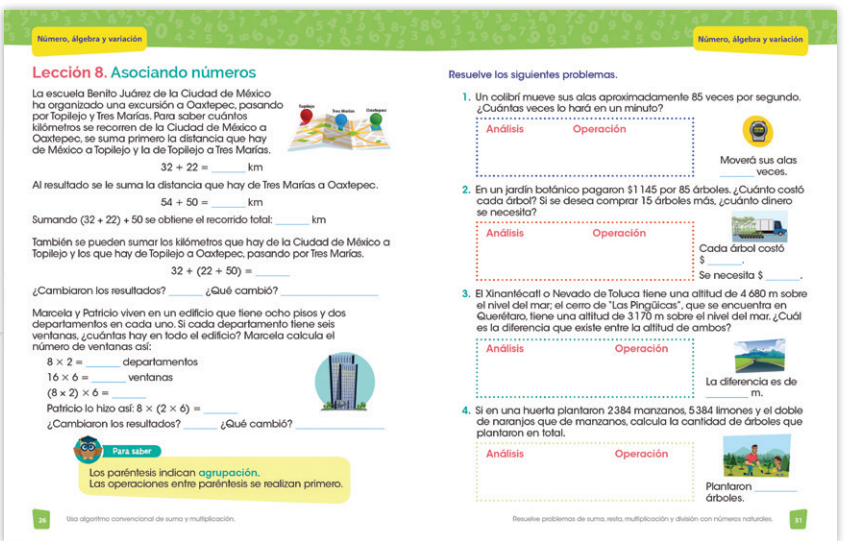
Aprender. Aprendizajes del programa de estudio.

Avanzar en. Aprendizajes que se adelantan del siguiente grado escolar.

Y + aprendizaje. Aprendizajes necesarios para una formación integral de la asignatura.

Lección

Actividades

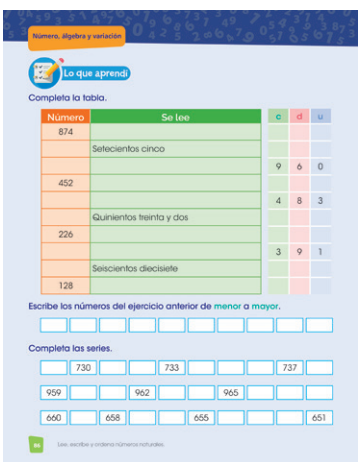


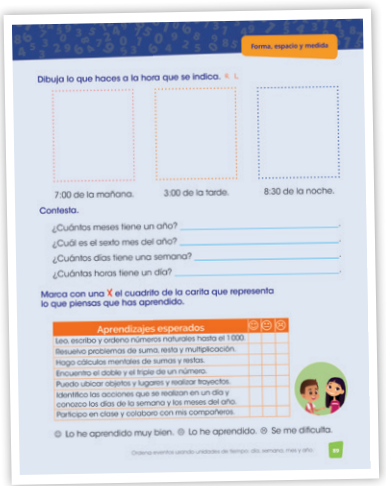
Eje de estudio

Aprendizaje esperado

Para saber

Evaluación y autoevaluación trimestrales





Guía didáctica

La *Guía didáctica* le proporciona al docente herramientas para el trabajo en el aula, que faciliten su labor y sirvan como auxiliares para alcanzar los aprendizajes esperados, así como desarrollar las habilidades matemáticas de los alumnos.

***Guía didáctica Matemáticas* 1, 2, 3, 4, 5 y 6** Tamaño: 27 × 21 cm • Encuadernación: Pasta suave con *wire-o*



Primer grado
CI: 900923



Segundo grado
CI: 900924



Tercer grado
CI: 900925



Cuarto grado
CI: 900926



Quinto grado
CI: 900927



Sexto grado
CI: 900928

Estructura de la Guía didáctica


Índice

Bloque 1

Pág.	Lección	Contenido
12	Lección 1. Los dados de Bárbara	Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 1 000.
19	Lección 2. La colección del abuelo	Conoce números pares e impares.
20	Lección 3. El viaje de José	
21	Lección 4. Recta numérica	Usa algoritmo convencional para sumar y restar.
23	Lección 5. Sopa de términos	
24	Lección 6. Los ahorros de Daniela	Usa el algoritmo convencional para sumar con trasformación.
27	Lección 7. Encuentra los números amigos	
28	Lección 8. ¿Quién tiene más?	Usa el algoritmo convencional para restar con trasformación.
34	Lección 9. Llega al 10 y después lo demás	
35	Lección 10. Cartas matemáticas	Calcula mentalmente de manera exacta y aproximada, sumas y restas con números hasta de tres cifras.
36	Lección 11. Concurso matemático	
38	Lección 11. (Continúa)	
44	Lección 12. ¿Cuántos tienes?	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.
47	Lección 13. ¡Inventa problemas!	
48	Lección 14. ¿Sumando iguales?	
53	Lección 15. Sigue el orden	Calcula mentalmente multiplicaciones de números de una cifra por número de una cifra y múltiplos de 10.
56	Lección 16. ¿Cuántas frutas hay?	
57	Lección 17. De tantos en tantos	
58	Lección 17. (Continúa)	Resuelve problemas de multiplicaciones con números naturales menores que 10.
65	Lección 17. (Continúa)	Resuelve problemas de suma, resta y multiplicación con números naturales.
66	Lección 18. El doble y el triple	Comprende y encuentra el doble y triple de un número.
70	Lección 19. ¿Qué hay aquí?	
71	Lección 20. ¿Qué número está...?	Representa y describe oralmente la ubicación de seres u objetos y de trayectos.
73	Lección 21. ¿Qué ves aquí?	
76	Lección 22. La casa de Gustavo	
77	Lección 23. Figuras escondidas	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.
81	Lección 24. Un día en la vida de Paco	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.
84	Lección 25. El cumpleaños	
85	Lección 26. Los alimentos	Recolecta, registra y lee datos en tablas.
86	Lo que aprendí	Evaluación.

6

- **Índice del libro y los contenidos programáticos**

- **Distribución de sesiones (Dosificador)**


Distribución de sesiones

Bloque 1

Eje	Tema	Aprendizajes esperados	Sesiones	Páginas	Sesiones actividades	Total sesiones
Número, álgebra y variación	Número	Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 1000.	1 1 1 1	7 y 8 9 y 10 11 y 12 13	2	6
		Conoce números pares e impares.	1	14 y 15	1	2
	Adición y sustracción	Usa el algoritmo convencional de suma y resta.	1 1	16 y 17 18	1	3
		Usa el algoritmo convencional de suma y resta.	1 1 1	19 y 20 21	1	3
		Usa el algoritmo convencional de suma y resta.	1 1 1 1	22 y 23 24 y 25 26 y 27 28	2	6
		Calcula mentalmente de manera exacta y aproximada sumas y restas de números de hasta tres cifras.	1 1	29 y 30 31 y 32	1	3
		Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.	1 1 1 1 1 1	33 y 34 35 y 36 37 y 38 39 y 40 41 y 42 43 y 44	3	9
	Multiplicación y división	Calcula mentalmente multiplicaciones de números de una cifra por números de una cifra y múltiplos de 10.	1 1 1 1	45 y 46 47 y 48 49 y 50 51 y 52	2	6
		Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	1 1 1 1	53 y 54 55 y 56 57 y 58 59 y 60	2	6
		Comprende y encuentra el doble y el triple de un número.	1 1	61 y 62 63 y 64	1	3
Forma, espacio y medida	Ubicación en el espacio	Representa y describe oralmente la ubicación de seres u objetos y de trayectos para ir de un lugar a otro en su entorno cercano (aula, casa y escuela).	1 1 1 1	65 y 66 67 y 68 69 y 70 71	1	5
		Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	1 1 1	72 y 73 74 y 75	1	3
		Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	1 1 1	76 y 77 78 y 79	1	3
Análisis de datos	Estadística	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	1	80	-	1
Evaluación		Autoevaluación.	1 1	81 y 82 83 y 84	-	2
		Evaluación.	1	-	-	-
						62

9

Temas del siguiente grado escolar que se adelantan



Temas que se adelantan o se agregan a Matemáticas 5 nueva edición

Bloque 1
Lección 1, 2, 3, 4 y 5. Números hasta de siete cifras.
Lección 7. Algoritmos convencionales de suma y resta
Lección 13. Redondeo
Lección 14. Operaciones abreviadas 810, 100 y 1000
Lección 16. Fracciones equivalentes
Lección 18. Conversión de fracciones
Lección 21. Cálculo mental
Lección 27. Longitud de la circunferencia
Lección 28 y 29. Medidas de longitud
Lección 32. Moda
Lección 33. Juegos de azar

Bloque 2
Lección 1. Números hasta de ocho cifras
Lección 4. Números ordinales
Lección 5. Múltiplos y divisores
Lección 6 y 7. Suma y resta de fracciones con números mixtos
Lección 8. Multiplicación de fracciones
Lección 9. Sistema monetario
Lección 16. Cuadriláteros
Lección 22. Mediana
Lección 23. Rango

Bloque 3
Lecciones 1 y 2. Números de nueve cifras
Lecciones 8. Ángulos
Lección 9. Polígonos
Lección 13, 14 y 15. Volumen
Lección 16. Págs. 230 y 231 gráficas circulares

15

Solucionario incluido en la página del libro del alumno

Actividades complementarias



Lección 18. El doble y el triple

Doble y triple

Es importante que los alumnos conozcan las distintas formas y la terminología matemática en que pueden presentarse los usos de las operaciones, para que, al enfrentarse a diferentes situaciones problemáticas, sean capaces de identificar el algoritmo que deben utilizar para resolver.

Los términos doble, triple, cuádruple, quíntuple, etc., hacen referencia a la multiplicación de una cantidad por un determinado número de veces.

Los alumnos deben comprender que al encontrar en un problema las palabras doble y triple, las cantidades que se les presentan deben ser multiplicadas por dos o tres, respectivamente, ya que representan al multiplicador.

Para iniciar la sesión se recomienda al docente realizar la siguiente actividad.

Juego: "Doble o triple"
Organización: Equipos de cuatro alumnos.
Material: Un juego de baraja por equipo.

Eje	Tema	Aprendizaje esperado
Número, álgebra y variación	Multiplicación y división	Comprende y encuentra el doble y el triple de un número.

45

Información sobre contenidos

Sugerencias didácticas



Compartir experiencias con otros profesores

Será de gran ayuda que los maestros compartan experiencias entre ellos en torno al estudio de las matemáticas, pues sean éstas exitosas o no, les permitirá mejorar permanentemente su trabajo.

El análisis interdisciplinario ha permitido identificar elementos sociales que contribuyen a construir ambientes de aprendizaje favorables para diferentes personas y grupos. Este enfoque reconoce que el aprendizaje no es un proceso mediado completamente por la enseñanza y la escolarización, sino el resultado de espacios con características sociales y físicas particulares, cuyas normas y expectativas facilitan o no que el estudiante aprenda. El énfasis en el proceso de transformación de la información en conocimiento, implica reconocer que la escuela es una organización social, compleja y dinámica, que ha de convertirse en una comunidad de aprendizaje en la que todos sus miembros construyen conocimientos, habilidades, actitudes y valores mediante procesos diversos que atienden las necesidades y características de cada integrante.

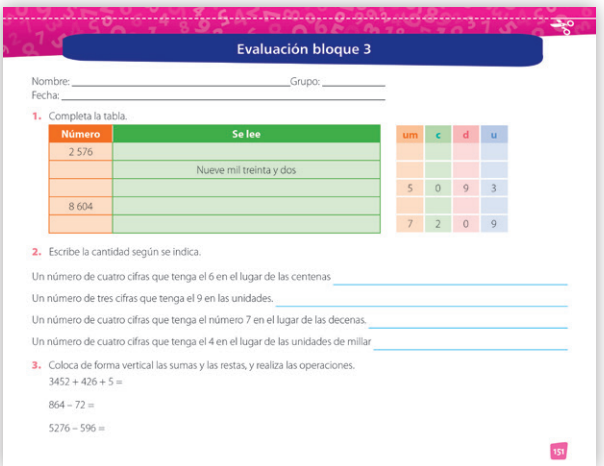
Lección 14. Memorama de sumas

Lección 15. Las operaciones de Carmen

Eje	Tema	Aprendizaje esperado
Número, álgebra y variación	Adición y sustracción	Usa el algoritmo convencional para sumar y restar.

75

Evaluaciones trimestrales



Evaluación bloque 3

Nombre: _____ Grupo: _____
Fecha: _____

1. Completa la tabla.

Número	Se lee
2 576	
	Nueve mil treinta y dos
8 604	

um	c	d	u
5	0	9	3
7	2	0	9

2. Escribe la cantidad según se indica.

Un número de cuatro cifras que tenga el 6 en el lugar de las centenas _____
Un número de tres cifras que tenga el 9 en las unidades. _____
Un número de cuatro cifras que tenga el número 7 en el lugar de las decenas. _____
Un número de cuatro cifras que tenga el 4 en el lugar de las unidades de millar _____

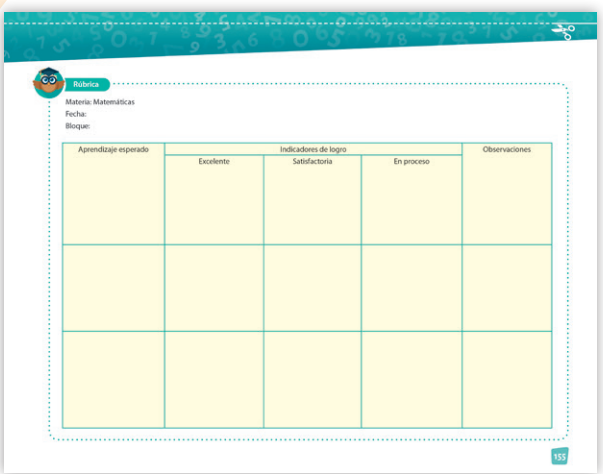
3. Coloca de forma vertical las sumas y las restas, y realiza las operaciones.

3452 + 426 + 5 =

864 – 72 =

5276 – 596 =

151



Rúbrica

Materia: Matemáticas
Fecha:
Bloque:

Aprendizaje esperado	Indicadores de logro			Observaciones
	Excelente	Satisfactoria	En proceso	

155

Instrumentos de evaluación

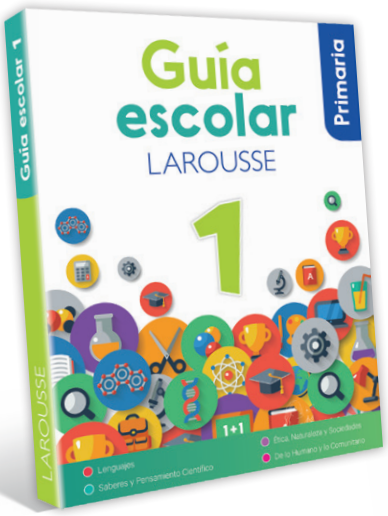


Guía escolar

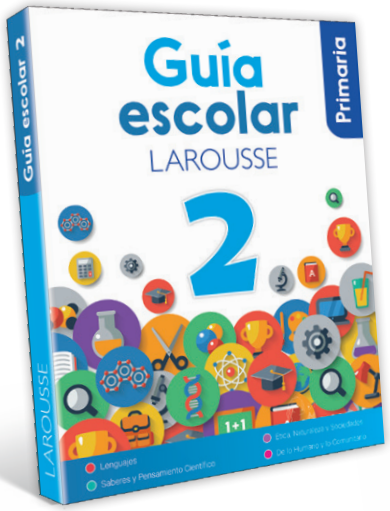
La serie es un **material multidisciplinario** que apoya la educación integral de las niñas y los niños. Presenta contenidos de los campos formativos: Lenguajes; Saberes y Pensamiento Científico; Ética, Naturaleza y Sociedades; De lo Humano y lo Comunitario.

Se organiza en tres trimestres, cada uno incluye secuencias de aprendizaje, que se relacionan con los contenidos y los procesos de desarrollo de los campos formativos. Al concluir un trimestre, se presenta un proyecto que integra los aprendizajes.

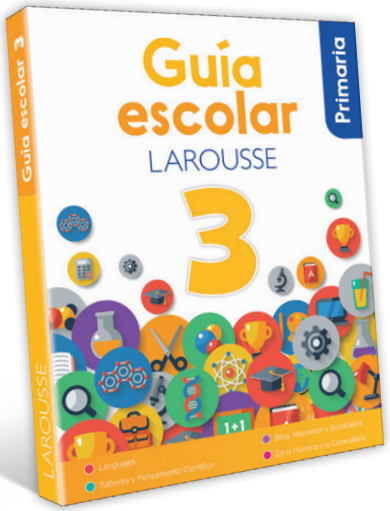
***Guía escolar* 1, 2, 3, 4, 5 y 6** 448 páginas • Tamaño: 21 × 27 cm • Encuadernación: Pasta suave



Primer grado
CI: 100348
ISBN: 9786072132986



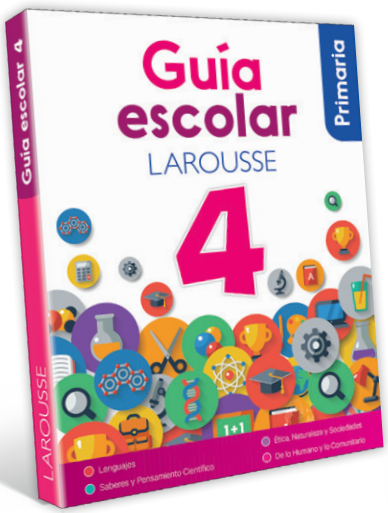
Segundo grado
CI: 100349
ISBN: 9786072132993



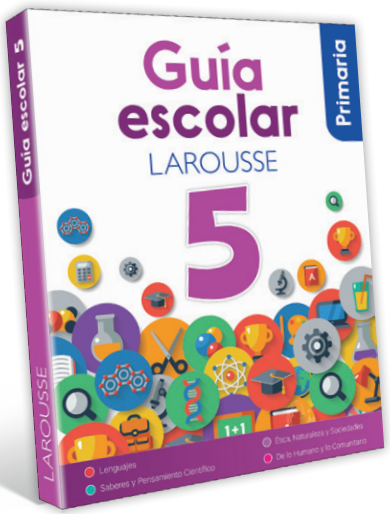
Tercer grado
CI: 100350
ISBN: 9786072133006

Disponible en formato digital en nuestro:

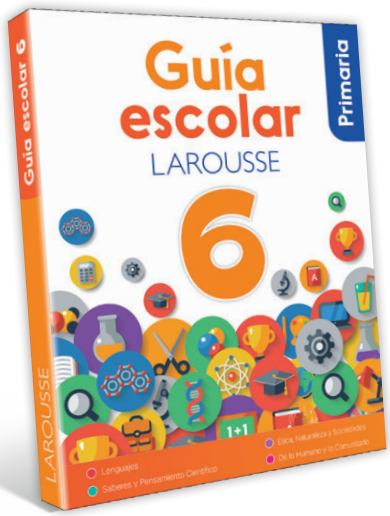
ENTORNO HLM



Cuarto grado
CI: 100351
ISBN: 9786072133013



Quinto grado
CI: 100352
ISBN: 9786072133020

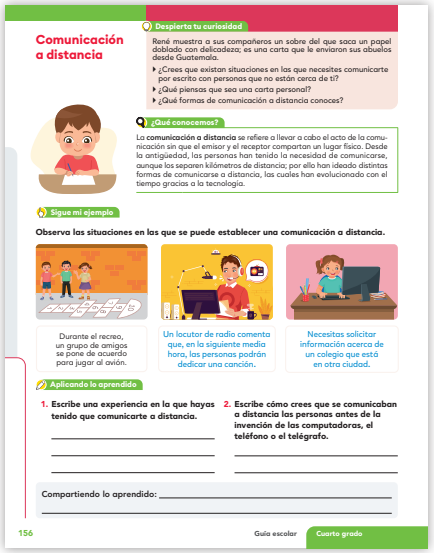


Sexto grado
CI: 100353
ISBN: 9786072133037

Estructura del Libro del alumno

Despierta tu curiosidad

Una actividad para poner en práctica conocimientos o saberes previos.

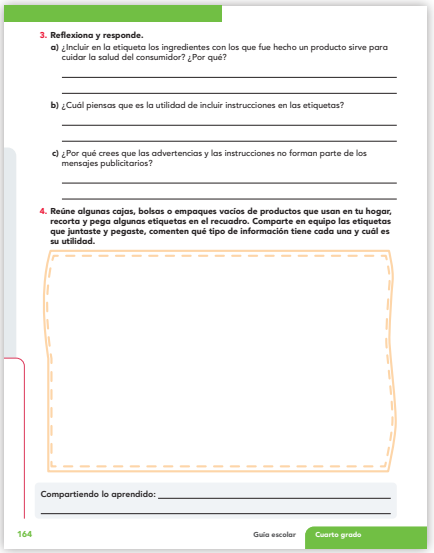


Sigue mi ejemplo

Una muestra de una actividad resuelta para entender el tipo de actividades en las que se aplicará lo aprendido.

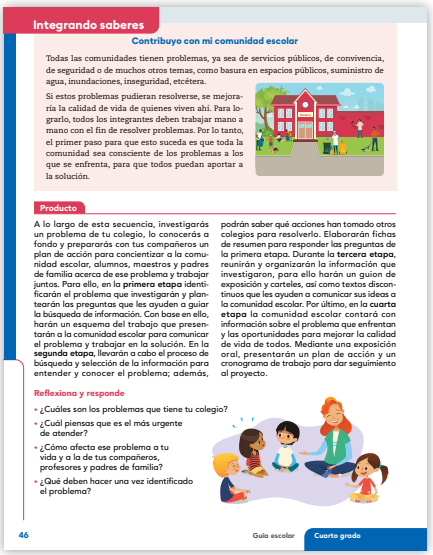
Aplicando lo aprendido

Actividades en las que se ponen a prueba los conocimientos recién aprendidos.



Integra tus saberes

Un proyecto de aula para practicar los conocimientos, habilidades y actitudes de los campos formativos.

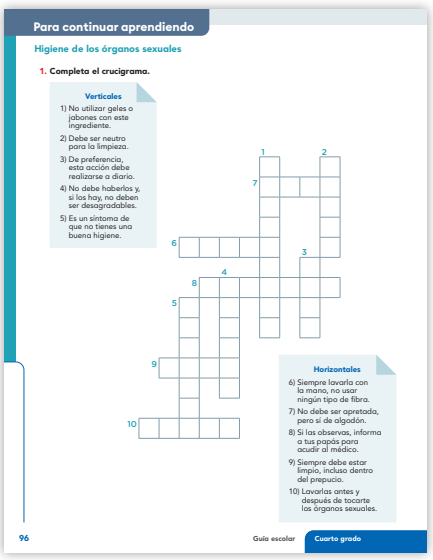


Compartiendo lo aprendido

Espacio para reflexionar lo aprendido.

Para continuar aprendiendo

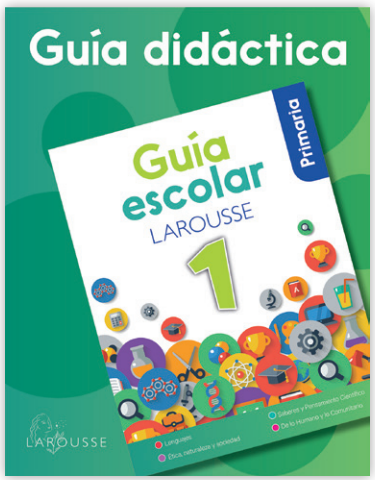
Actividades diversas que complementan el aprendizaje de manera lúdica; se localiza al concluir las secuencias.

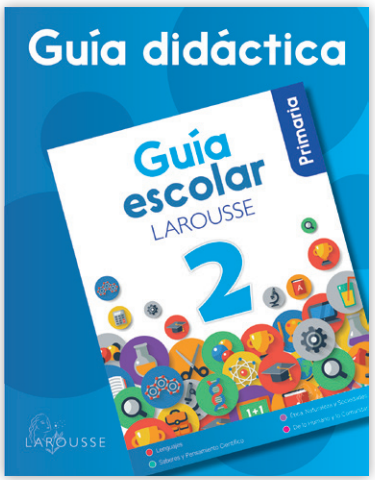


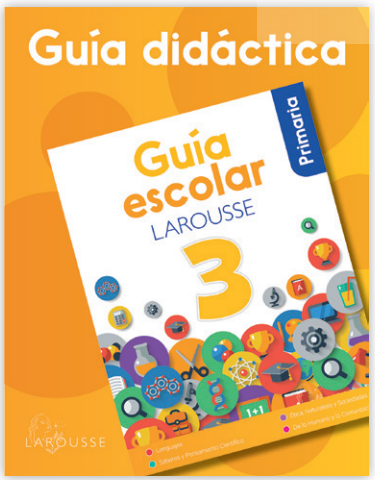
Descubre más

Guía didáctica

Una herramienta que facilita el proceso de enseñanza. Cuenta con los recursos necesarios para hacer su labor docente práctica, flexible y agradable.

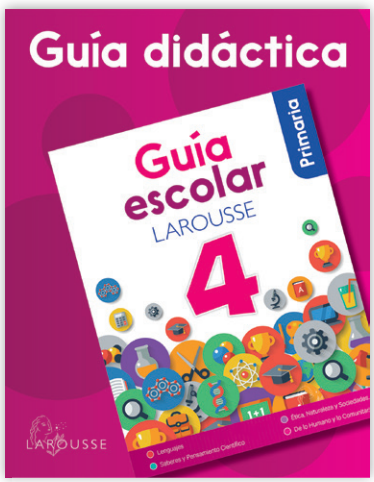


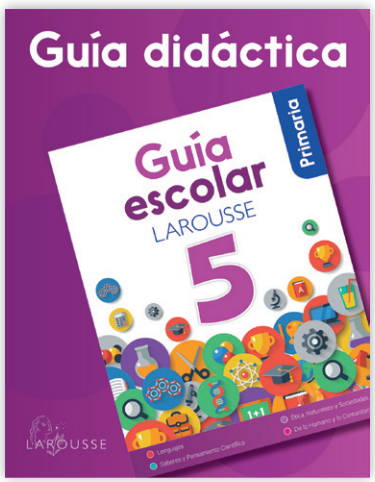


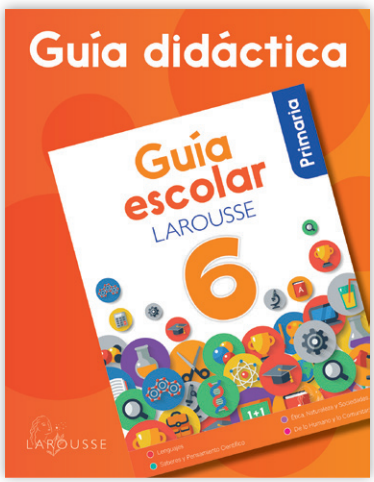


Disponible en formato digital en nuestro:

ENTORNO HLM







Estructura de la Guía didáctica

La **Guía didáctica** es una de las principales herramientas que ayudan al docente en su planeación, organización del curso y en contar con estrategias para una mejor implementación en el aula de los planes de estudio y los materiales didácticos.

Los recursos que acompañan a la guía son los indispensables para integrar todos los elementos didácticos, con el fin de que la experiencia educativa sea más práctica, flexible y dinámica.





Para continuar aprendiendo

Uso de la *b* en el prefijo *sub*

1. **Lee el texto y responde lo que se pide.**

Diario del Patito

Ciudad de México, lunes 14 de julio de 2024

Pronto los buzos podrán platicar mientras trabajan

Tres compañías británicas unen esfuerzos para desarrollar un sistema subacuático de comunicaciones a través del cual se recibirán y transmitirán datos de maquinaria submarina teledirigida.

Los buzos podrán hablar bajo el agua y las comunicaciones en el medio subacuático aumentarán su calidad y velocidad.

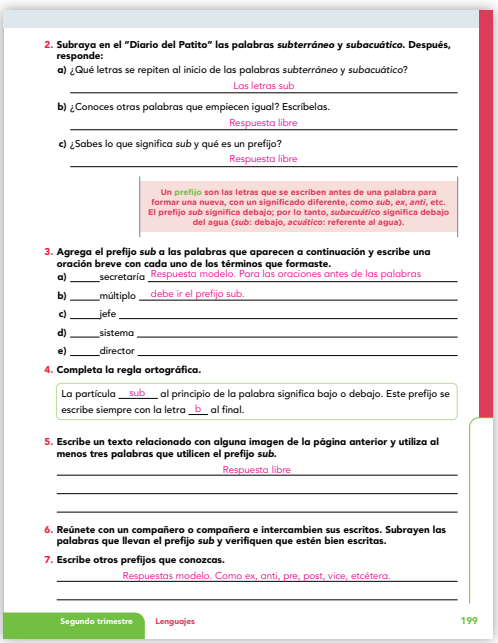
Noticias desde lo profundo del suelo

El tren subterráneo es actualmente parte del paisaje urbano de las grandes ciudades; es un transporte rápido y ayuda a recorrer la ciudad entera. Es también un espacio para difundir la cultura. El tren subterráneo de Tokio se llama Oedo. Empezó a funcionar en el año 2000 y una de sus principales ventajas es la comodidad que ofrece a las personas con capacidades diferentes. Cada estación tiene elevadores y escaleras automáticas, mapas guía con respuestas de audio y títulos en braille.

a) ¿Cómo se le llama al tren subterráneo en nuestro país?
Metro

b) ¿Cómo te imaginas que puede realizarse la comunicación subacuática?
Respuesta libre

198 Guía escolar Cuarto grado



2. **Subraya en el "Diario del Patito" las palabras *subterráneo* y *subacuático*. Después, responde:**

a) ¿Qué letras se repiten al inicio de las palabras *subterráneo* y *subacuático*?
Las letras sub

b) ¿Conoces otras palabras que empiecen igual? Escríbelas.
Respuesta libre

c) ¿Sabes lo que significa *sub* y qué es un prefijo?
Respuesta libre

Un prefijo son las letras que se escriben antes de una palabra para formar una nueva, con un significado diferente, como *sub*, *ex*, *anti*, etc. El prefijo *sub* significa debajo; por lo tanto, *subacuático* significa debajo del agua (*sub*: debajo, *acuático*: referente al agua).

3. **Agrega el prefijo *sub* a las palabras que aparecen a continuación y escribe una oración breve con cada uno de los términos que formaste.**

a) ____secretaría Respuesta modelo. Para las oraciones antes de las palabras
b) ____múltiplo debe ir el prefijo sub.
c) ____jefe
d) ____sistema
e) ____director

4. **Completa la regla ortográfica.**

La partícula __sub__ al principio de la palabra significa bajo o debajo. Este prefijo se escribe siempre con la letra __b__ al final.

5. **Escribe un texto relacionado con alguna imagen de la página anterior y utiliza al menos tres palabras que utilicen el prefijo *sub*.**
Respuesta libre

6. **Reúnete con un compañero o compañera e intercambien sus escritos. Subrayen las palabras que llevan el prefijo *sub* y verifiquen que estén bien escritas.**

7. **Escribe otros prefijos que conozcas.**
Respuestas modelo. Como ex, anti, pre, post, vice, etcétera.

Segundo trimestre Lenguajes 199

Ortografía

La serie es un excelente apoyo para el estudiante porque desarrolla habilidades de ortografía, lo que le permitirá escribir de manera correcta; será un gran complemento para el campo Lenguajes.

La propuesta de contenidos de cada grado se organiza en tres aspectos: uso correcto de las letras, acentuación y puntuación, que corresponden a unidades. Se incluyen contenidos complementarios, como: uso del diccionario, singular y plural, sinónimos y antónimos, sustantivos y adjetivos, campos semánticos, entre otros.

***Ortografía* 1, 2, 3, 4, 5 y 6** Tamaño: 20.5 × 27 cm • Encuadernación: Pasta suave



Primer grado
96 páginas
CI: 150453
ISBN: 9786072123106



Segundo grado
96 páginas
CI: 150454
ISBN: 9786072123120



Tercer grado
104 páginas
CI: 150455
ISBN: 9786072123137



Cuarto grado
112 páginas
CI: 150456
ISBN: 9786072123144



Quinto grado
88 páginas
CI: 150457
ISBN: 9786072123083



Sexto grado
88 páginas
CI: 150458
ISBN: 9786072123151

Disponible en formato digital en nuestro:

Estructura del Libro del alumno

Entrada de unidad

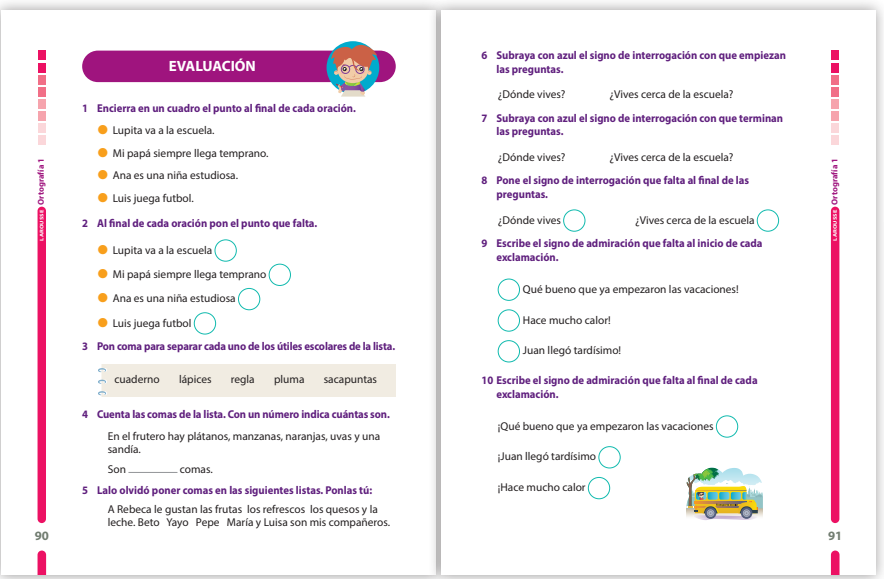


Lección



Actividades

Ideas prácticas



Evaluación

Guía didáctica

Una herramienta que facilita el proceso de enseñanza. Cuenta con los recursos necesarios para hacer que su labor docente sea práctica, flexible y agradable.

***Guía didáctica Ortografía* 1, 2, 3, 4, 5 y 6** Tamaño: 27 × 20.5 cm • Encuadernación: Pasta suave con *wire-o*



Primer grado
CI: 900929



Segundo grado
CI: 900930



Tercer grado
CI: 900931



Cuarto grado
CI: 900932



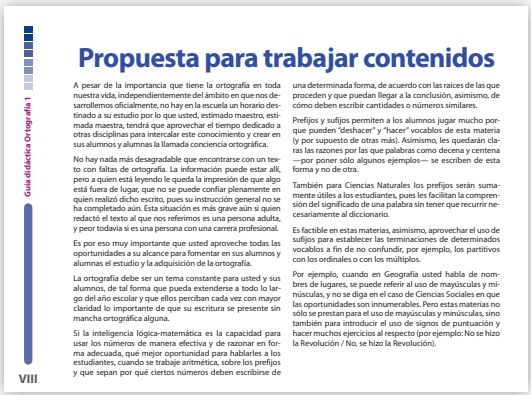
Quinto grado
CI: 900933



Sexto grado
CI: 900934

Estructura de la Guía didáctica





Propuesta para trabajar contenidos

A pesar de la importancia que tiene la ortografía en toda nuestra vida, independientemente del ámbito en que nos desarrollemos oficialmente, no hay en la escuela un horario destinado a su estudio por lo que usted, estimado maestro, estimada maestra, tendrá que aprovechar el tiempo dedicado a otras disciplinas para intercalar este conocimiento y crear en sus alumnos y alumnas la llamada conciencia ortográfica.

No hay nada más desagradable que encontrarse con un texto con faltas de ortografía. La información puede estar allí, pero a quien está leyendo le queda la impresión de que algo está fuera de lugar, que no se puede confiar plenamente en quien realizó dicho escrito, pues su instrucción general no se ha completado aún. Esta situación es más grave aún si quien redactó el texto al que nos referimos es una persona adulta, y peor todavía si es una persona con una carrera profesional.

Es por eso muy importante que usted aproveche todas las oportunidades a su alcance para fomentar en sus alumnos y alumnas el estudio y la adquisición de la ortografía.

La ortografía debe ser un tema constante para usted y sus alumnos, de tal forma que pueda extenderse a todo lo largo del año escolar y que ellos perciban cada vez con mayor claridad lo importante de que su escritura se presente sin mancha ortográfica alguna.

Si la inteligencia lógica-matemática es la capacidad para usar los números de manera efectiva y de razonar en forma adecuada, qué mejor oportunidad para hablarles a los estudiantes, cuando se trabaje aritmética, sobre los prefijos y que sepan por qué ciertos números deben escribirse de una determinada forma, de acuerdo con las raíces de las que proceden y que puedan llegar a la conclusión, asimismo, de cómo deben escribir cantidades o números similares.

Prefijos y sufijos permiten a los alumnos jugar mucho porque pueden "deshacer" y "hacer" vocablos de esta materia (y por supuesto de otras más). Asimismo, les quedarán claras las razones por las que palabras como decena y centena —por poner sólo algunos ejemplos— se escriben de esta forma y no de otra.

También para Ciencias Naturales los prefijos serán sumamente útiles a los estudiantes, pues les facilitan la comprensión del significado de una palabra sin tener que recurrir necesariamente al diccionario.

Es factible en estas materias, asimismo, aprovechar el uso de sufijos para establecer las terminaciones de determinados vocablos a fin de no confundir, por ejemplo, los partitivos con los ordinales o con los múltiplos.

Por ejemplo, cuando en Geografía usted habla de nombres de lugares, se puede referir al uso de mayúsculas y minúsculas, y no se diga en el caso de Ciencias Sociales en que las oportunidades son innumerables. Pero estas materias no sólo se prestan para el uso de mayúsculas y minúsculas, sino también para introducir el uso de signos de puntuación y hacer muchos ejercicios al respecto (por ejemplo: No se hizo la Revolución / No, se hizo la Revolución).

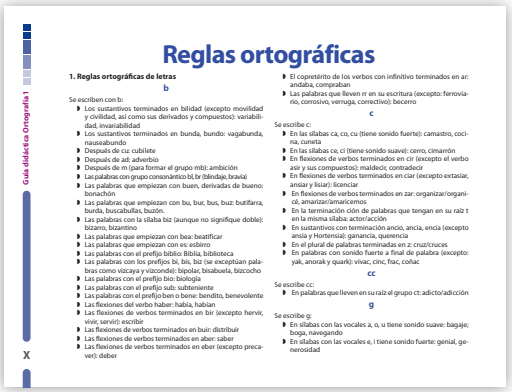
- Ideas para trabajar los contenidos



Dosificación de contenidos

		Página	Semana
Unidad 1. Escritura correcta de las palabras			
Lección 1	Palabras que se escriben con b	8-13	1 y 2
Lección 2	Palabras que se escriben con v	14-16	3
Lección 3	Palabras que se escriben con c	17-22	4 y 5
	Evaluación	23-24	6
Lección 4	Palabras que se escriben con s	25-29	7 y 8
Lección 5	Palabras que se escriben con z	30-32	9 y 10
Lección 6	Palabras que se escriben con g	33-38	10 y 11
	Evaluación	39-40	12
Lección 7	Palabras que se escriben con j	41-43	13
Lección 8	Palabras que se escriben con ll	44-47	14-15
Lección 9	Palabras que se escriben con y	48-50	16 y 17
Lección 10	Palabras que se escriben con h	51-54	18
Lección 11	Palabras que se escriben con la letra r (ere) y rr (erre)	55-56	19
Lección 12	Palabras que se escriben con la letra x	57-58	20 y 21
	Evaluación	59-60	22
Lección 13	Cómo se usan las letras mayúsculas	61-65	23 y 24
Unidad 2. La acentuación		66	25
Lección 1	División de las palabras en sílabas	68-69	26
Lección 2	Acentuación de las palabras	70-77	27 y 28
	Evaluación	78-79	29
Unidad 3. La puntuación		80	30
Lección 1	El punto final de la oración	82-83	31 y 32
Lección 2	Uso de la coma en las listas	84-86	33
Lección 3	Uso de los signos de interrogación ¿?	87-88	34
Lección 4	Uso de los signos de admiración ¡!	89	35
	Evaluación	90-91	36
Otros temas	Vocales y consonantes	92-93	37-38
	Mayúsculas y minúsculas	94-96	39-40

- Dosificación de contenidos por semana



Reglas ortográficas

1. Reglas ortográficas de letras

b

Se escriben con b:

- Los sustantivos terminados en bilidad (excepto movilidad y civilidad, así como sus derivados y compuestos): variabilidad, invariabilidad
- Los sustantivos terminados en bunda, bundo: vagabunda, nauseabundo
- Después de cu: cubículo
- Después de ad: adverbio
- Después de m (para formar el grupo mb): ambición
- Las palabras con grupo consonántico bl, br (blindaje, brasil)
- Las palabras que empiezan con buen, derivadas de bueno: bonachón
- Las palabras que empiezan con bu, bur, bus, buz: butifarra, burda, buscabullas, buzón.
- Las palabras con la sílaba biz (aunque no signifique doble): bizarro, bizantino
- Las palabras que empiezan con bea: beatificar
- Las palabras que empiezan con es: esbirro
- Las palabras con el prefijo bibl(io: Biblia, biblioteca
- Las palabras con los prefijos bi, bis, biz (se exceptúan palabras como vizcaya y vizconde): bipolar, bisabuela, bizcocho
- Las palabras con el prefijo bio: biología
- Las palabras con el prefijo sub: subteniente
- Las palabras con el prefijo bien o bene: bendito, benevolente
- Las flexiones del verbo haber: había, habían
- Las flexiones de verbos terminados en bir (excepto hervir, vivir, servir): escribir
- Las flexiones de verbos terminados en buir: distribuir
- Las flexiones de verbos terminados en aber: saber
- Las flexiones de verbos terminados en eber (excepto precaver): deber
- El copretérito de los verbos con infinitivo terminados en ar: andaba, compraban
- Las palabras que lleven rr en su escritura (excepto: ferroviario, corrosivo, verruga, correctivo): becerro

c

Se escribe c:

- En las sílabas ca, co, cu (tiene sonido fuerte): camastro, cocina, cuneta
- En las sílabas ce, ci (tiene sonido suave): cerro, cimarrón
- En flexiones de verbos terminados en cir (excepto el verbo asir y sus compuestos): maldecir, contradecir
- En flexiones de verbos terminados en ciar (excepto extasiar, ansiar y lisiar): licenciar
- En flexiones de verbos terminados en zar: organizar/organicé, amarizar/amaricemos
- En la terminación ción de palabras que tengan en su raíz t en la misma sílaba: actor/acción
- En sustantivos con terminación ancio, ancia, encia (excepto ansia y Hortensia): ganancia, querencia
- En el plural de palabras terminadas en z: cruz/cruces
- En palabras con sonido fuerte a final de palabra (excepto: yak, anorak y quark): vivac, cinc, frac, coñac

cc

Se escribe cc:

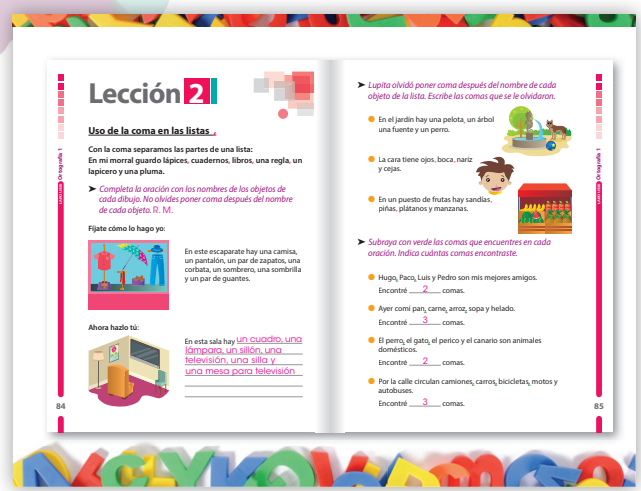
- En palabras que lleven en su raíz el grupo ct: adicto/adicción

g

Se escribe g:

- En sílabas con las vocales a, o, u tiene sonido suave: bagaje, boga, navegando
- En sílabas con las vocales e, i tiene sonido fuerte: genial, generosidad

- Apéndice de reglas ortográficas



Lección 2

Uso de la coma en las listas

Con la coma separamos las partes de una lista:
En mi morral guardo lápices, cuadernos, libros, una regla, un lapicero y una pluma.

➤ *Completa la oración con los nombres de los objetos de cada dibujo. No olvides poner coma después del nombre de cada objeto. R. M.*

Fíjate cómo lo hago yo:

En este escaparate hay una camisa, un pantalón, un par de zapatos, una corbata, un sombrero, una sombrilla y un par de guantes.

Ahora hazlo tú:

En esta sala hay un cuadro, una lámpara, un sillón, una televisión, una silla y una mesa para televisión.

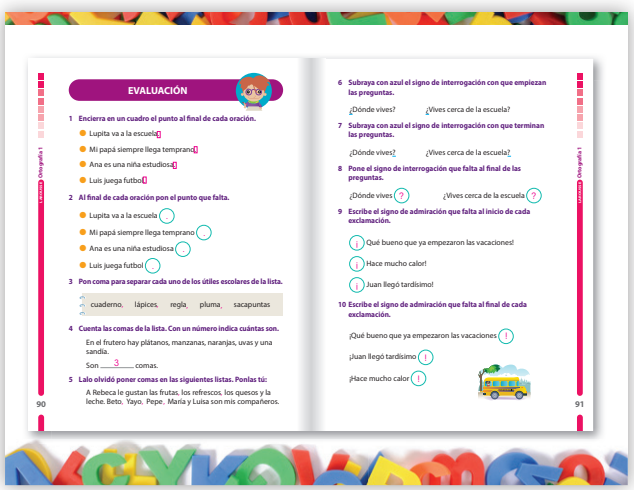
➤ *Lupita olvidó poner coma después del nombre de cada objeto de la lista. Escribe las comas que se le olvidaron.*

- En el jardín hay una pelota, un árbol una fuente y un perro.
- La cara tiene ojos, boca, nariz y cejas.
- En un puesto de frutas hay sandías, piñas, plátanos y manzanas.

➤ *Subraya con verde las comas que encuentres en cada oración. Indica cuántas comas encontraste.*

- Hugo, Paco, Luis y Pedro son mis mejores amigos.
  Encontré 4 comas.
- Ayer comí pan, carne, arroz, sopa y helado.
  Encontré 5 comas.
- El perro, el gato, el perico y el canario son animales domésticos.
  Encontré 4 comas.
- Por la calle circulan camiones, carros, bicicletas, motos y autobuses.
  Encontré 3 comas.

- Solucionario de los ejercicios: reproducción de las páginas



EVALUACIÓN

1 Encierra en un cuadro el punto al final de cada oración.

- Lupita va a la escuela
- Mi papá siempre llega temprano
- Ana es una niña estudiosa
- Luis juega futbol

2 Al final de cada oración pon el punto que falta.

- Lupita va a la escuela .
- Mi papá siempre llega temprano .
- Ana es una niña estudiosa .
- Luis juega futbol .

3 Pon coma para separar cada uno de los útiles escolares de la lista.

cuaderno, lápices, regla, pluma, sacapuntas

4 Cuenta las comas de la lista. Con un número indica cuántas son.

En el frutero hay plátanos, manzanas, naranjas, uvas y una sandía.
Son 3 comas.

5 Lalo olvidó poner comas en las siguientes listas. Ponlas tú:

A Rebeca le gustan las frutas, los refrescos, los quesos y la leche. Beto. Yayo. Pepe. María y Luisa son mis compañeros.

6 Subraya con azul el signo de interrogación con que empiezan las preguntas.

¿Dónde vives? ¿Vives cerca de la escuela?

7 Subraya con azul el signo de interrogación con que terminan las preguntas.

¿Dónde vives? ¿Vives cerca de la escuela?

8 Pone el signo de interrogación que falta al final de las preguntas.

¿Dónde vives ? ¿Vives cerca de la escuela ?

9 Escribe el signo de admiración que falta al inicio de cada exclamación.

¡ Qué bueno que ya empezaron las vacaciones!
¡ Hace mucho calor!
¡ Juan llegó tardísimo!

10 Escribe el signo de admiración que falta al final de cada exclamación.

¡Qué bueno que ya empezaron las vacaciones !
¡Juan llegó tardísimo !
¡Hace mucho calor !

Data Kids

La serie **Data Kids** es un proyecto integral que incorpora de manera lúdica el uso de la informática en la educación.

De la mano de Renata, Amir y RoboMiau, los estudiantes desarrollarán habilidades procedimentales, conceptuales y actitudinales, para un mejor entendimiento y uso de computadoras, *softwares* y aplicaciones (*apps*) con los que tienen contacto en el día a día.

El libro está organizado en lecciones que se desarrollan en torno a un tema. Cada lección se estructura en tres momentos didácticos: **Inicio**, **Desarrollo** y **Cierre**. Al final de cada lección se incluye una **Autoevaluación** con la finalidad de que el estudiante reflexione sobre su aprendizaje. Además, contienen cápsulas y sugerencias de páginas electrónicas que enriquecen el aprendizaje.

Disponible en formato digital en nuestro:

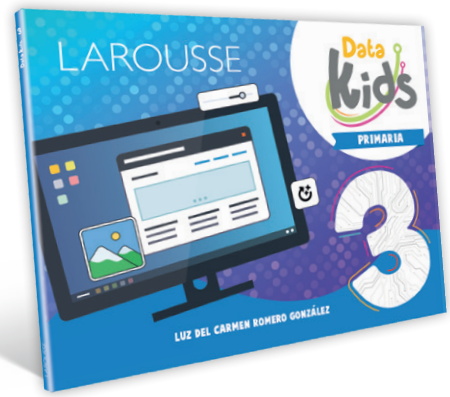
***Data Kids* 1, 2, 3, 4, 5 y 6** 112 páginas c/u • Tamaño: 27 × 21 cm • Encuadernación: Pasta suave



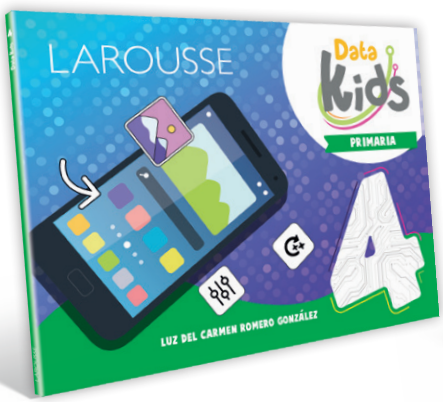
Primer grado
CI: 100453
ISBN: 9786072134461



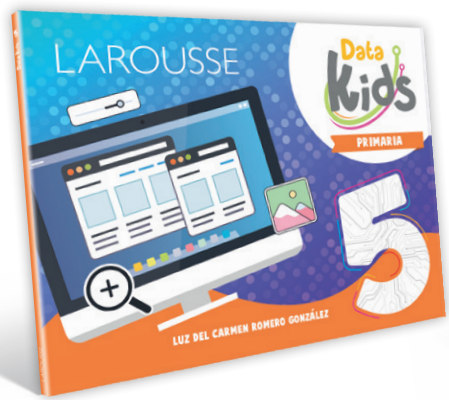
Segundo grado
CI: 100454
ISBN: 9786072134478



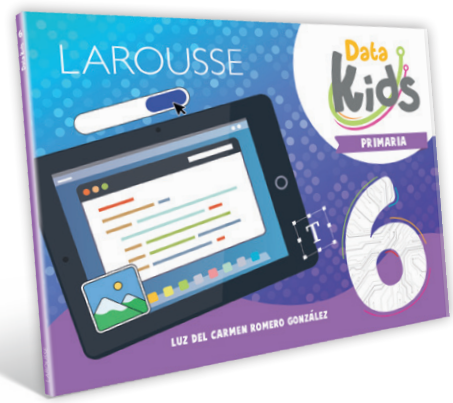
Tercer grado
CI: 100455
ISBN: 9786072134485



Cuarto grado
CI: 100456
ISBN: 9786072134492



Quinto grado
CI: 100457
ISBN: 9786072134508



Sexto grado
CI: 100458
ISBN: 9786072134515

Estructura del Libro del alumno

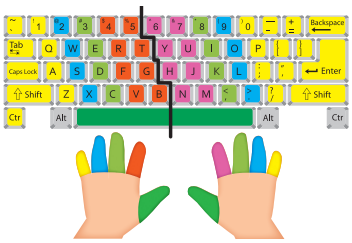
- Número y nombre de la lección
- Inicio
- Información importante
- Dato curioso
- En la web
- Desarrollo
- Actividad
- Conceptos
- Cierre
- Evaluación

LECCIÓN 13

Escribir con el teclado y alinear texto en Word

Inicio

Amir desea aprender a mecanografiar con el teclado de la computadora.



Conceptos

Mecanografía. Es la técnica de escribir a máquina usando un teclado.

Coloca tus manos sobre el teclado como se muestra y trata de escribir con los dedos correctos las siguientes líneas:

qwert poiuy qwert poiuy asdfg ñlkjh asdfg ñlkjh
zxcvb -.,mn zxcvb -.,mn

Word nos permite asignar características a un texto para modificar la forma en que se ve.

Desarrollo

En la cinta de **Inicio**, se encuentra el grupo **Párrafo**. En él, están las opciones de alineación, que son a la izquierda, derecha, centrado o justificado.



Para asignar una alineación al texto, el cursor debe estar ubicado en el párrafo que se quiere modificar, o bien, se puede seleccionar el texto.

Alinear a la izquierda

Cuando escribimos en Word, automáticamente el texto se alinea a la izquierda de la hoja.

Centrar

Acomoda el texto al centro de la hoja de trabajo. Se usa sobre todo para los títulos.

Actividad

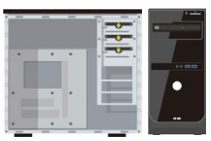
Trabaja con el archivo "Mecanografía", coloca tus manos correctamente en el teclado y repite la línea que se muestra.

tinyurl.com/mvfscy2h





El **gabinete** es la caja donde se encuentran los cables y tarjetas que permiten operar a la computadora.



Dato curioso

Algunas computadoras tienen el gabinete integrado al monitor o cuentan con gabinetes muy pequeños, mientras otras, tienen gabinetes más grandes.



El **disco duro** se encuentra dentro del gabinete; es donde se almacena la información de la computadora. Se parece a nuestra memoria.

El **CPU** o **microprocesador** es como el cerebro de una computadora. Es el componente que le permite "pensar" para realizar las tareas que le pedimos. Aunque muchos llaman CPU al gabinete, el CPU en realidad es una pequeña tarjeta que se encuentra adentro de éste.



En la web

Observa el teclado de tu computadora y arma un rompecabezas.

tinyurl.com/8n7a2dnf

Cierre

Relaciona cada parte de las computadoras con su nombre.



Monitor

Teclado

Gabinete

CPU









En la web

Arma el rompecabezas de la computadora.

tinyurl.com/n2pwwur2

Autoevaluación

Ahora sé:	Necesito repasar	Voy aprendiendo	Ya lo sé
Los elementos que podemos tocar en una computadora se llaman *hardware*.			
La computadora de escritorio cuenta con monitor, teclado, ratón y un gabinete; adentro de éste se encuentra el CPU o microprocesador.			
Las computadoras pueden tener diferentes formas, tamaños y nombres.			

Guía didáctica

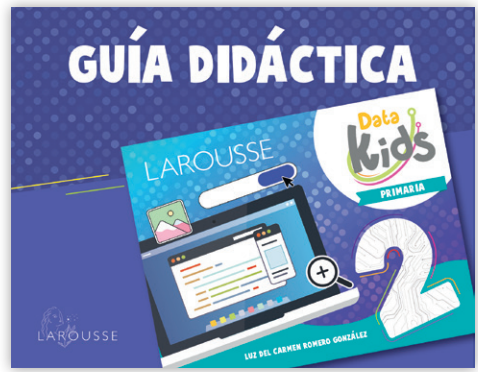
Una herramienta esencial para facilitar su labor en el aula. Representa un apoyo en la planeación del curso e incluye recursos valiosos para su práctica educativa.

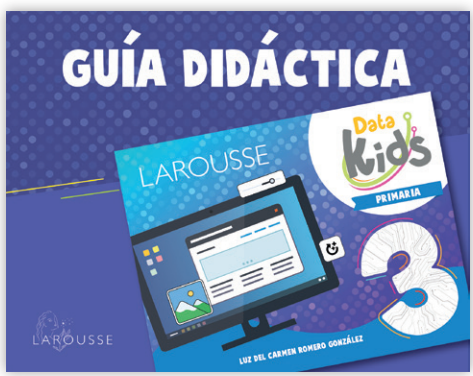
Disponible en formato digital en nuestro:

ENTORNO HLM



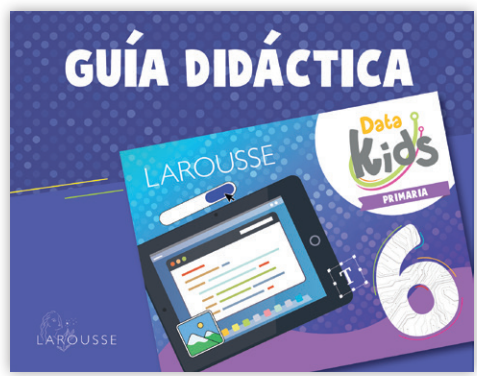












Estructura de la Guía didáctica



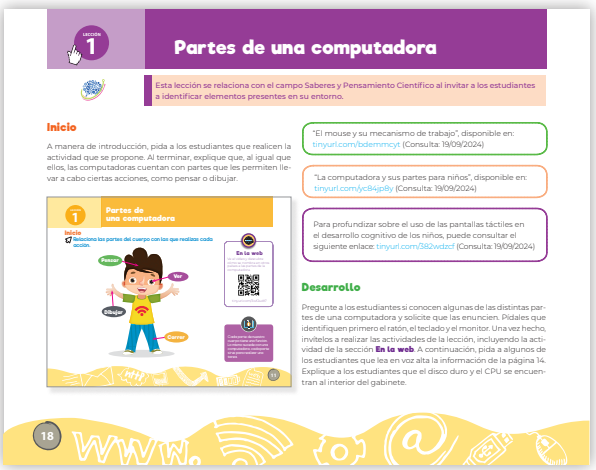


- Fundamentación pedagógica



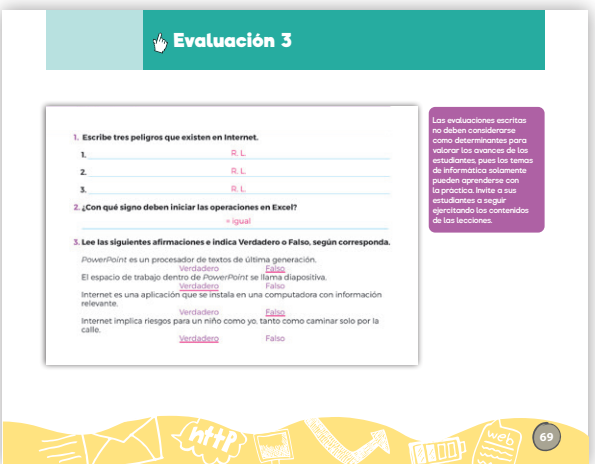
- Dosificador anual

- Sugerencias didácticas con solucionario



1. Recursos didácticos
2. Recursos digitales adicionales
3. Para saber más



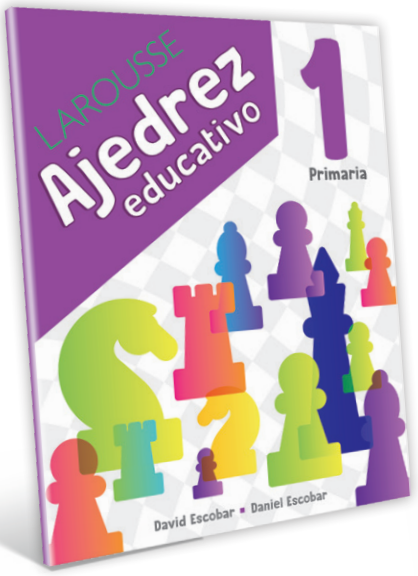


- Evaluaciones trimestrales

Ajedrez educativo

La serie de **Ajedrez educativo** introduce a los estudiantes en el mundo del ajedrez, inculcándoles las normas básicas de conducta y presentando progresivamente las características del tablero y de las distintas piezas, sus valores y sus movimientos, a la vez que se destacan los detalles más importantes de la teoría. Todo ello con el apoyo de numerosos y amenos ejercicios de todo tipo.

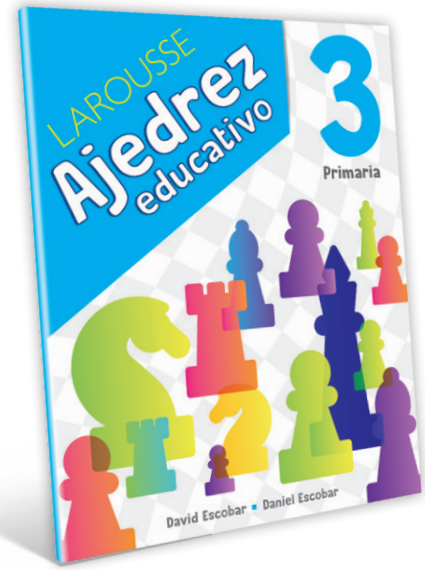
Ajedrez educativo 1, 2, 3, 4, 5 y 6
96 páginas c/u (incluye recortables de las piezas de ajedrez) • Tamaño: 21 × 27 cm
Encuadernación: Pasta suave



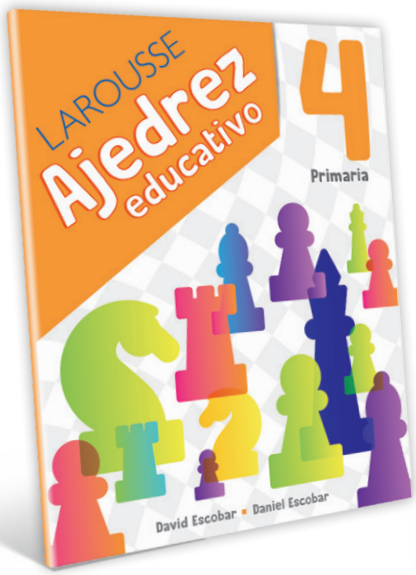
Primer grado
CI: 100447
ISBN: 9786072134621



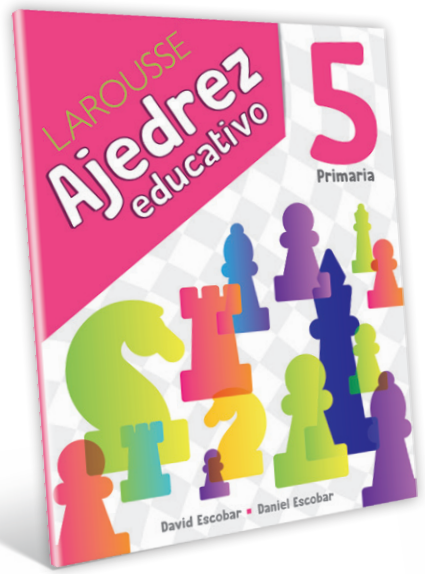
Segundo grado
CI: 100448
ISBN: 9786072134614



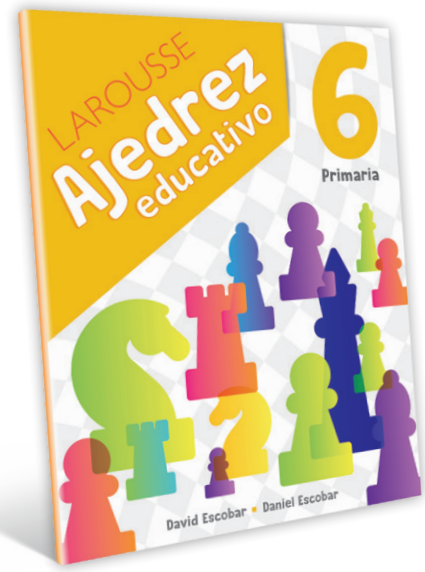
Tercer grado
CI: 100449
ISBN: 9786072134607



Cuarto grado
CI: 100450
ISBN: 9786072134591



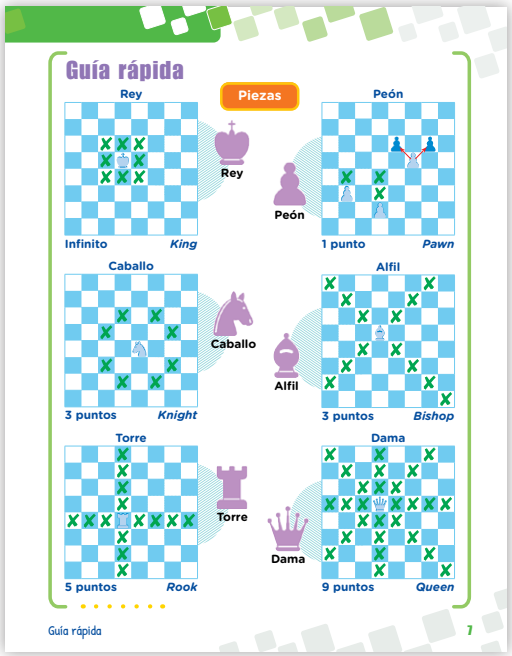
Quinto grado
CI: 100451
ISBN: 9786072134584



Sexto grado
CI: 100452
ISBN: 9786072134577

Estructura del Libro del alumno

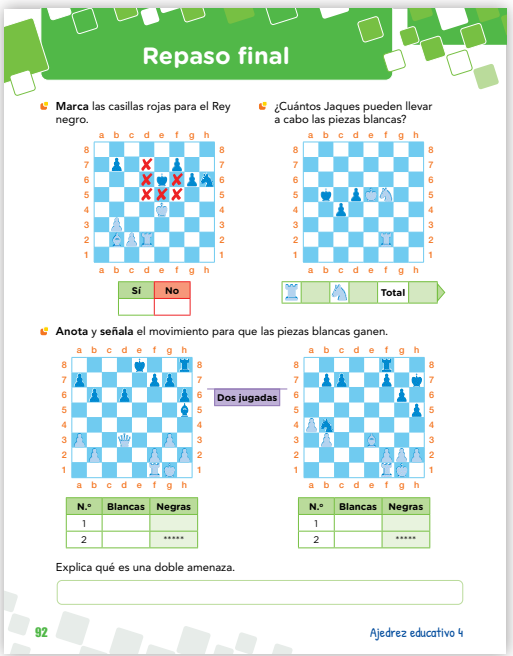
Guía rápida



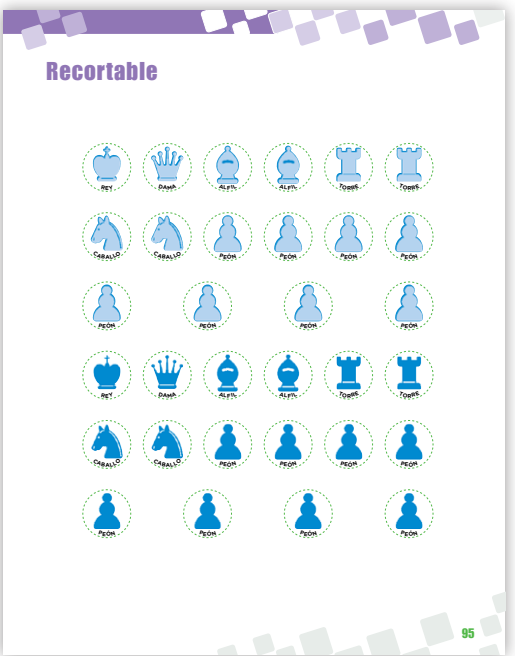
Explicaciones y ejercicios prácticos



Repaso final



Recortables



Guía didáctica

La *Guía didáctica* es una valiosa herramienta para el maestro, sin importar cuáles sean sus conocimientos acerca del ajedrez.

Disponible en formato digital en nuestro:



Estructura de la Guía didáctica

Fundamentación pedagógica


Fundamentación pedagógica

Qué es el ajedrez en el aula y diferencias con el competitivo

La existencia del ajedrez data de hace cientos de años y ha sido, para innumerables generaciones, un entretenimiento extraordinario. Durante su historia, este juego se ha extendido por todo el planeta, sin importar las tendencias culturales, sociales, políticas o religiosas de las distintas culturas. Recientemente y debido a la innovación tecnológica, sobre todo con el uso de las redes sociales, el ajedrez se ha extendido entre los adolescentes y jóvenes, quienes tienen más facilidad para intercambiar sus experiencias ajedrecísticas. Por ejemplo, ahora hay diversos sitios y aplicaciones para que los internautas participen en competencias y torneos en línea.

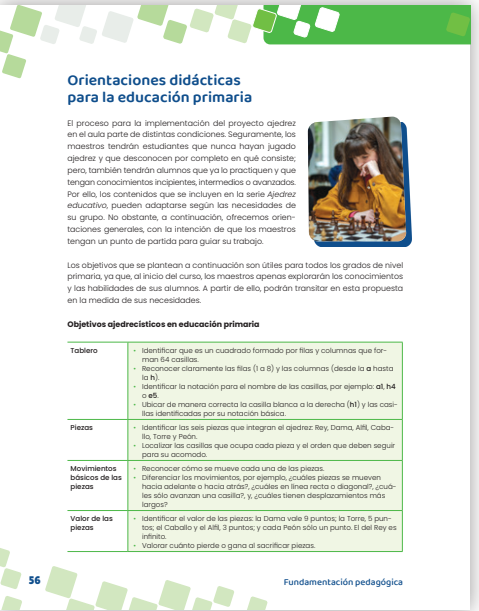
Por otro lado, es necesario precisar que hay dos tipos de ajedrez: el **competitivo** y el **educativo**. El ajedrez competitivo tiene características más complejas y sus objetivos se determinan en función de los logros en una competencia, es decir, implica jugar bien para ganar torneos y mejorar el ELO (sistema de puntuación con un método matemático, basado en el cálculo estadístico, para estimar la habilidad y el *ranking* relativo de los jugadores de ajedrez).

No obstante, en la serie *Ajedrez educativo*, nos referimos al ajedrez que se implementa dentro del aula como un deporte que se puede practicar de forma amistosa pero que, al igual que en otros deportes, hay una élite a donde sólo llegan los ajedrecistas más destacados.

En el ajedrez educativo, por otro lado, lo importante no necesariamente es tener un ganador del juego, sino observar, analizar, comprender y valorar cómo evolucionan los participantes, y cómo son las ganancias que obtienen con el simple hecho de "sentarse a jugar"; pero ello no significa que el ajedrez educativo esté reñido con fomentar la competencia pues, inevitablemente, conforme los estudiantes avancen en su aprendizaje desarrollarán las estrategias necesarias para experimentar la satisfacción de ganar la partida. En resumen, en el siguiente esquema se señalan las diferencias entre el ajedrez competitivo y el educativo:

6 Fundamentación pedagógica

Orientaciones didácticas


Orientaciones didácticas para la educación primaria

El proceso para la implementación del proyecto ajedrez en el aula parte de distintas condiciones. Seguramente, los maestros tendrán estudiantes que nunca hayan jugado ajedrez y que desconocen por completo en qué consiste; pero, también tendrán alumnos que ya lo practiquen y que tengan conocimientos incipientes, intermedios o avanzados. Por ello, los contenidos que se incluyen en la serie *Ajedrez educativo*, pueden adaptarse según las necesidades de su grupo. No obstante, a continuación, ofrecemos orientaciones generales, con la intención de que los maestros tengan un punto de partida para guiar su trabajo.

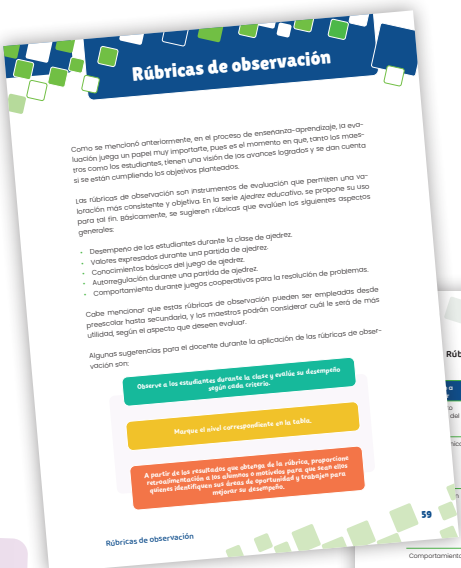
Los objetivos que se plantean a continuación son útiles para todos los grados de nivel primaria, ya que, al inicio del curso, los maestros apenas explorarán los conocimientos y las habilidades de sus alumnos. A partir de ello, podrán transitar en esta propuesta en la medida de sus necesidades.

Objetivos ajedrecísticos en educación primaria

Tablero	• Identificar que es un cuadrado formado por filas y columnas que forman 64 casillas. • Reconocer claramente las filas (1 a 8) y las columnas (desde la **a** hasta la **h**). • Identificar la notación para el nombre de las casillas, por ejemplo: **a1**, **h4** o **e5**. • Ubicar de manera correcta la casilla blanca a la derecha (**h1**) y las casillas identificadas por su notación básica.
Piezas	• Identificar las seis piezas que integran el ajedrez: Rey, Dama, Alfil, Caballo, Torre y Peón. • Localizar las casillas que ocupa cada pieza y el orden que deben seguir para su acomodo.
Movimientos básicos de las piezas	• Reconocer cómo se mueve cada una de las piezas. • Diferenciar los movimientos, por ejemplo, ¿cuáles piezas se mueven hacia adelante o hacia atrás?, ¿cuáles en línea recta o diagonal?, ¿cuáles sólo avanzan una casilla?, y, ¿cuáles tienen desplazamientos más largos?
Valor de las piezas	• Identificar el valor de las piezas: la Dama vale 9 puntos; la Torre, 5 puntos; el Caballo y el Alfil, 3 puntos; y cada Peón sólo un punto. El del Rey es infinito. • Valorar cuánto pierde o gana al sacrificar piezas.

56 Fundamentación pedagógica

Rúbrica de observación


Rúbricas de observación

Como se mencionó anteriormente, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la evaluación juega un papel muy importante, pues es el momento en que, tanto los maestros como los estudiantes, tienen una visión de los avances logrados y se dan cuenta si se están cumpliendo los objetivos planteados.

Las rúbricas de observación son instrumentos de evaluación que permiten una valoración más consistente y objetiva. En la serie *Ajedrez educativo*, se propone su uso para tal fin. Básicamente, se sugieren rúbricas que evalúen los siguientes aspectos generales:

- Desempeño de los estudiantes durante la clase de ajedrez.
- Valores expresados durante una partida de ajedrez.
- Conocimientos básicos del juego de ajedrez.
- Autorregulación durante una partida de ajedrez.
- Comportamiento durante juegos cooperativos para la resolución de problemas.

Cabe mencionar que estas rúbricas de observación pueden ser empleadas desde preescolar hasta secundaria, y los maestros podrán considerar cuál le será de más utilidad, según el aspecto que deseen evaluar.

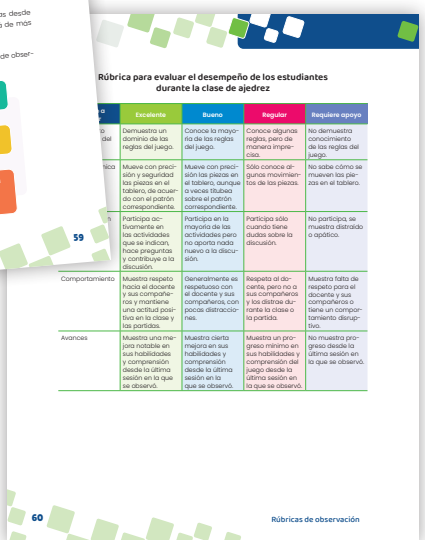
Algunas sugerencias para el docente durante la aplicación de las rúbricas de observación son:

Observe a los estudiantes durante la clase y evalúe su desempeño según cada criterio.

Marque el nivel correspondiente en la tabla.

A partir de los resultados que obtenga de la rúbrica, proporcione retroalimentación a los alumnos o motívelos para que sean ellos quienes identifiquen sus áreas de oportunidad y trabajen para mejorar su desempeño.

Rúbricas de observación 59


Rúbrica para evaluar el desempeño de los estudiantes durante la clase de ajedrez

	Excelente	Bueno	Regular	Requiere apoyo
	Demuestra un dominio de las reglas del juego.	Conoce la mayoría de las reglas del juego.	Conoce algunas reglas, pero de manera imprecisa.	No demuestra conocimiento de las reglas del juego.
	Mueve con precisión y seguridad las piezas en el tablero, de acuerdo con el patrón correspondiente.	Mueve con precisión las piezas en el tablero, aunque a veces titubea sobre el patrón correspondiente.	Sólo conoce algunos movimientos de las piezas.	No sabe cómo se mueven las piezas en el tablero.
	Participa activamente en las actividades que se indican, hace preguntas y contribuye a la discusión.	Participa en la mayoría de las actividades pero no aporta nada nuevo a la discusión.	Participa sólo cuando tiene dudas sobre la discusión.	No participa, se muestra distraído o apático.
Comportamiento	Muestra respeto hacia el docente y sus compañeros y mantiene una actitud positiva en la clase y las partidas.	Generalmente es respetuoso con el docente y sus compañeros, con pocas distracciones.	Respeta al docente, pero no a sus compañeros y los distrae durante la clase o la partida.	Muestra falta de respeto para el docente y sus compañeros o tiene un comportamiento disruptivo.
Avances	Muestra una mejora notable en sus habilidades y comprensión desde la última sesión en la que se observó.	Muestra cierta mejora en sus habilidades y comprensión desde la última sesión en la que se observó.	Muestra un progreso mínimo en sus habilidades y comprensión del juego desde la última sesión en la que se observó.	No muestra progreso desde la última sesión en la que se observó.

60 Rúbricas de observación

Solucionario


¿Cómo se llama la bruja malvada? **Completa** el nombre con las vocales, según corresponda.

R e g l i t a
i e a

¿Cuáles son los nombres de los dos hermanos gemelos? **Encierra** en un círculo la respuesta correcta.

Alfonso y Adolfo — Alfredo y Alberto

¿Qué piezas son los dos hermanos gemelos? **Marca** con una ✔ la respuesta correcta.

Torres ☐ Alfiles ✔

26 Ajedrez educativo 2


¿Cómo son llamados los Caballos? **Completa** el nombre con las vocales, según corresponda.

S a lt a r i n e s
i a e a

¿Qué instrumento tocan los Peones? **Encierra** en un círculo la respuesta correcta.

Actividades 27

Regreso a Clases

El prestigio editorial construido por la casa Larousse se hace patente en la gran variedad de obras que publicamos, entre las que destacan de manera prominente los diccionarios en los que estudiantes, padres de familia, especialistas y público en general han encontrado un apoyo acorde a sus necesidades.

El pequeño Larousse ilustrado, obra emblemática de nuestro catálogo, con más de 100 años de publicación ininterrumpida en español, cuenta ahora con una versión en línea que lo mantiene siempre actualizado.

Nuestros diccionarios escolares bilingües han acompañado a varias generaciones de estudiantes de primaria y secundaria quienes, gracias a los diferentes formatos y modalidades disponibles, encuentran siempre una opción que se adapta a su nivel educativo y sus necesidades, propias del uso de la lengua materna y el inglés.

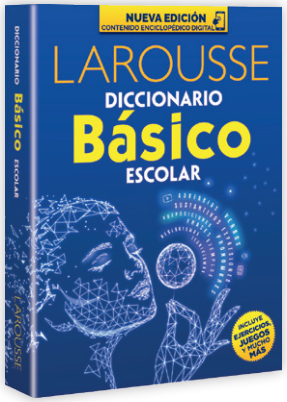
Asimismo, los diccionarios temáticos constituyen obras de referencia obligada para todo aquel que esté interesado en resolver dudas o incrementar sus competencias en áreas específicas del conocimiento.



Finalmente, nuestra oferta editorial se ve enriquecida con apoyos escolares elaborados con base en los contenidos fundamentales oficiales; por tanto, son un excelente complemento para los libros de texto. Otros como biografías, mapas, esquemas, tabla periódica, son recursos funcionales que agilizan la labor de los estudiantes.

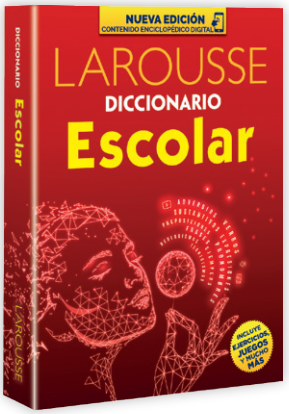
Diccionarios escolares

Los **Diccionarios Larousse** son los más modernos y actualizados del mercado. Nuestro prestigio se debe a que siempre buscamos mejorar y ofrecer más a los estudiantes de México.
Por ello, nuestros diccionarios escolares son los únicos que incluyen contenido enciclopédico presentado en **videos**, **audios** y **realidad aumentada**, que pueden acceder con los códigos QR que se encuentran en el interior de sus páginas.



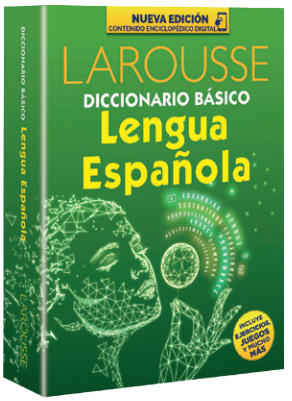
Cl: 10751
Pasta suave
448 páginas
Tamaño 13.5 × 18 cm
ISBN: 9786072123984

- Más de 95 000 definiciones, frases y ejemplos.
- Más de 28 000 palabras definidas.



Cl: 10651
Pasta suave
608 páginas
Tamaño 13.5 × 18 cm
ISBN: 9786072123991

- Más de 120 000 definiciones, frases y ejemplos.
- Más de 39 000 palabras definidas.



Cl: 10551
Pasta suave
864 páginas
Tamaño 13.5 × 18 cm
ISBN: 9786072124004

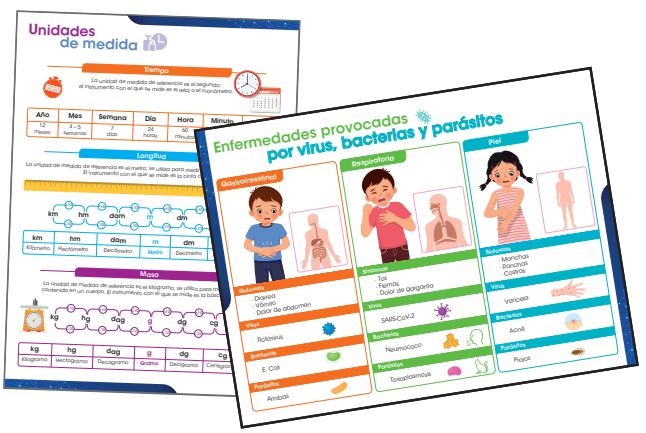
- Más de 135 000 definiciones, frases y ejemplos.
- Más de 46 000 palabras definidas.

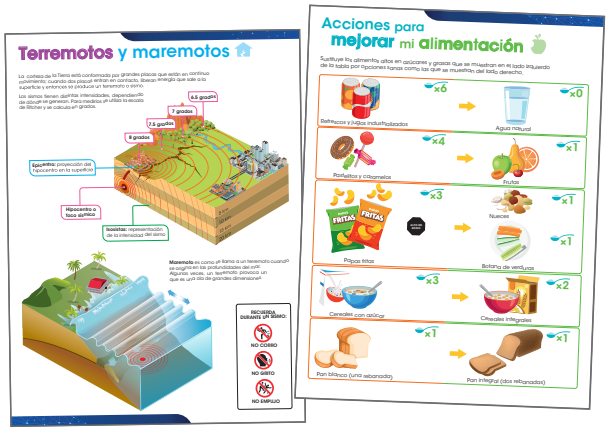
Códigos QR en las páginas interiores para tener acceso a **videos**, **audios** y **realidad aumentada**.

AUDIOS

VIDEOS

REALIDAD AUMENTADA





útiles encartes a color actualizados.

Adicionalmente, se incluyen muchos más contenidos de forma digital:

DOCENTE

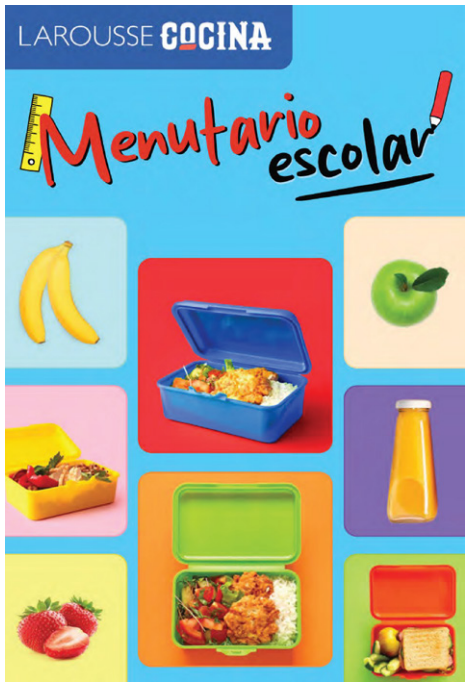
Encontrará muchas sugerencias pedagógicas para implementar dinámicas usando el diccionario, así como propuestas de juegos originales y divertidos.

ESTUDIANTE

Además de todo el contenido de nuestros diccionarios, tendrás acceso a un fascinante juego interactivo, con el que fomentarás tu creatividad e imaginación mientras aprendes.

FAMILIA

Podrán descargar un completo menú con decenas de combinaciones para hacer *lunches* sanos para sus hijos. Los Diccionarios Escolares Larousse no son sólo diccionarios, son los mejores amigos de docentes, estudiantes y padres de familia.





Una línea de diccionarios que garantiza la comprensión de definiciones al máximo, con conceptos indispensables para la enseñanza de los estudiantes.

Diccionario Escolar Elemental

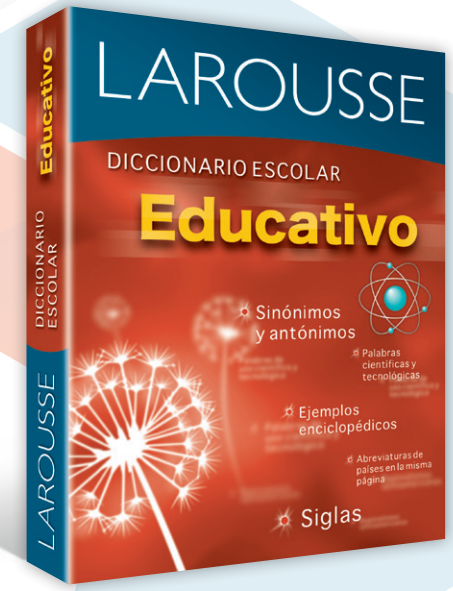
- Más de 10 000 entradas.
- Más de 27 000 acepciones.
- Más de 20 000 ejemplos de uso de la lengua y ejemplos enciclopédicos.



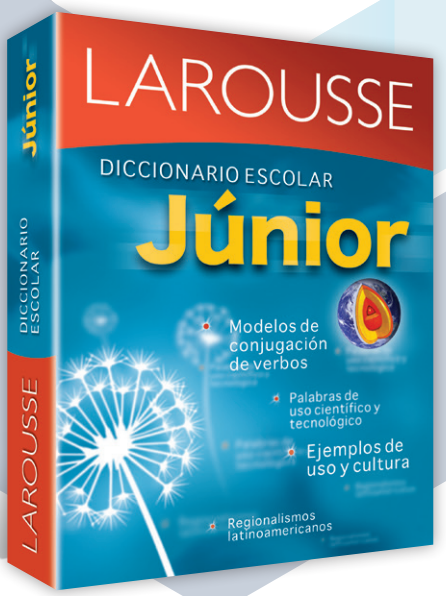
CI: 1131
Pasta suave
400 páginas
Tamaño: 13 × 18 cm
ISBN: 9789702206989

Diccionario Escolar Educativo

- Más de 18 000 entradas.
- Más de 39 000 acepciones.
- Más de 30 000 ejemplos de uso de la lengua y ejemplos enciclopédicos.



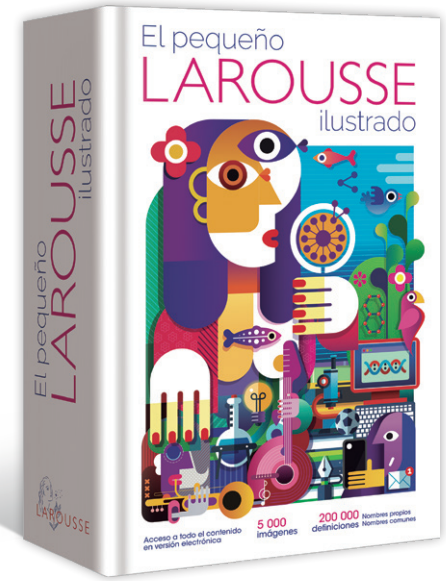
CI: 1122
Pasta suave
548 páginas
Tamaño: 13 × 18 cm
ISBN: 9789702211051



CI: 1113
Pasta suave
744 páginas
Tamaño: 13 × 18 cm
ISBN: 9789702206965

Diccionario Escolar Júnior

- Más de 24 000 entradas.
- Más de 66 000 acepciones.
- Más de 48 000 ejemplos de uso de la lengua y ejemplos enciclopédicos.



CI: 1024
Pasta dura
1888 páginas
Tamaño: 15.5 × 23.5 cm
ISBN: 9786072122390

El pequeño Larousse ilustrado

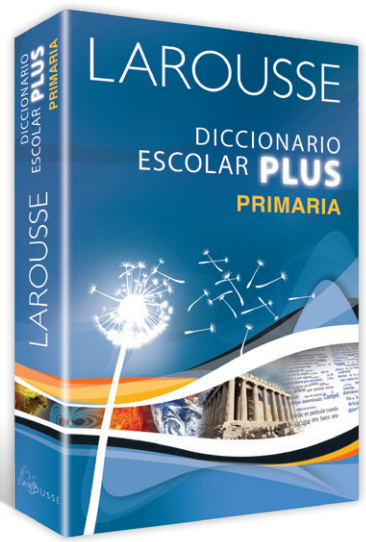
Sin duda es la obra de consulta por excelencia, indispensable en cualquier hogar u oficina, ideal para estudiantes de cualquier nivel y para lectores que busquen resolver sus dudas de manera rápida, clara y precisa.



Diccionario Enciclopédico Usual

- 80 000 palabras o artículos.
- Más de 200 000 definiciones.
- 120 mapas a todo color.

CI: 1040
Pasta suave
880 páginas
Tamaño: 13.5 × 21.5 cm
ISBN: 9786072103375



Diccionario Escolar Plus

- Más de 26 000 entradas.
- 55 000 acepciones.
- Numerosos ejemplos de uso de conjugación.

CI: 1121
Pasta suave
880 páginas
Tamaño: 13.5 × 21 cm
ISBN: 9786074001112

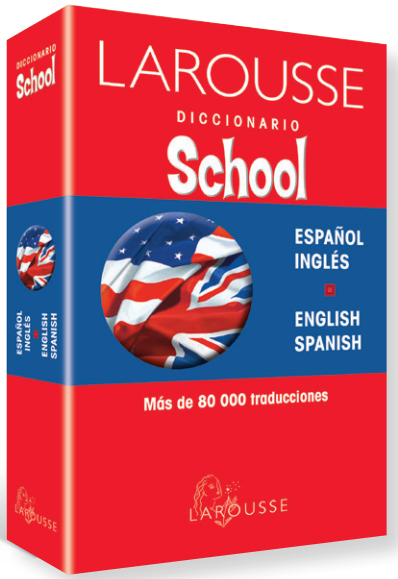


CI: 1540
Pasta suave
528 páginas
Tamaño: 11 × 18 cm
ISBN: 9789702216179

Diccionario Básico

Español/Inglés - English/Spanish

- **Nivel**: Básico.
- Con suplemento gramatical.
- Más de 50 000 palabras y expresiones.
- Más de 80 000 traducciones.

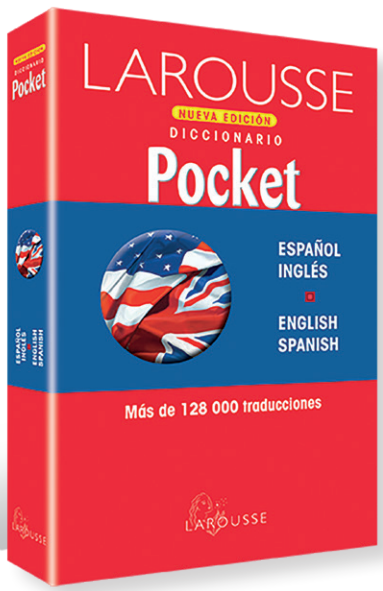


CI: 1531
Pasta suave
800 páginas
Tamaño: 11 × 18 cm
ISBN: 9789702211570

Diccionario School

Español/Inglés - English/Spanish

- **Nivel**: Básico.
- Más de 55 000 palabras y expresiones.
- Más de 80 000 traducciones.



CI: 1530
Pasta suave
688 páginas
Tamaño: 11 × 18 cm
ISBN: 9786072110717

Diccionario Pocket

Español/Inglés - English/Spanish

- Más de 128 000 traducciones.
- Verbos irregulares del inglés.



CI: 1534
Pasta suave
784 páginas
Tamaño: 13.5 × 21 cm
ISBN: 9786072100930

Diccionario Bilingüe Plus

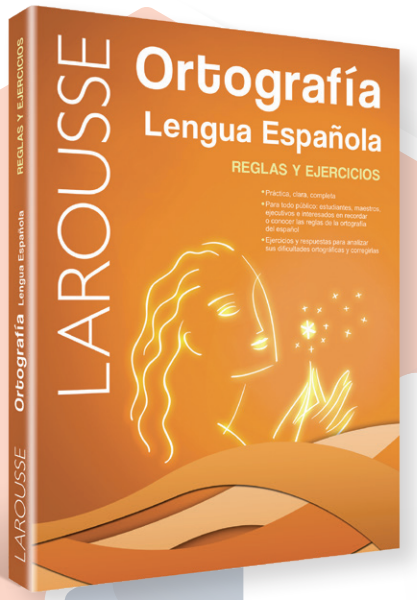
Español/Inglés - English/Spanish

- **Nivel**: Intermedio.
- Más de 32 000 palabras.
- Más de 75 000 traducciones.
- Más de 30 000 acepciones.

Ortografía. Lengua Española

Reglas y Ejercicios

- Para resolver los problemas y dudas de la ortografía del español.
- Numerosos ejemplos para ilustrar las reglas.

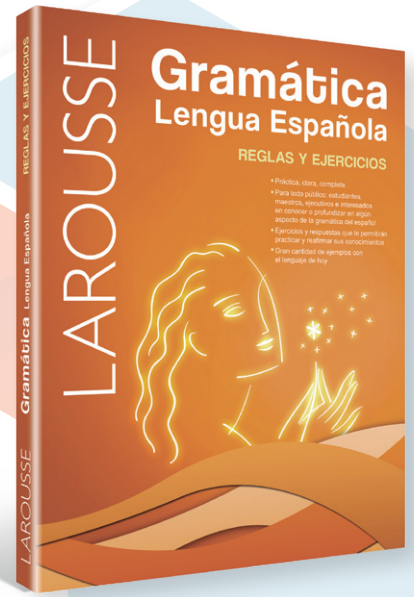


CI: 1800
Pasta suave
316 páginas
Tamaño: 17 × 23 cm
ISBN: 9789706078148

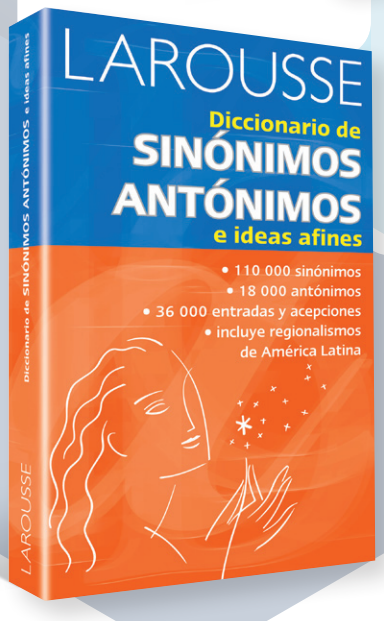
Gramática. Lengua Española

Reglas y Ejercicios

- Práctica, clara y completa.
- Una gran cantidad de ejercicios y respuestas para practicar y reafirmar los conocimientos.



CI: 1801
Pasta suave
296 páginas
Tamaño: 17 × 23 cm
ISBN: 9789702200581



CI: 1210
Pasta suave
576 páginas
Tamaño: 11.5 × 17.5 cm
ISBN: 9789702200277

Diccionario de Sinónimos, Antónimos e Ideas afines

- 110 000 sinónimos.
- 18 000 antónimos.
- 36 000 entradas y acepciones.

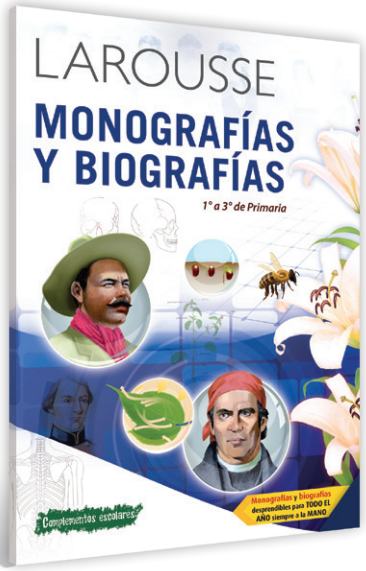
Monografías y Biografías

Un producto que satisface los requerimientos que pueden tener, a lo largo de cada ciclo escolar, los alumnos de la educación primaria.

Con monografías y biografías, para cumplir las posibles solicitudes de los maestros.

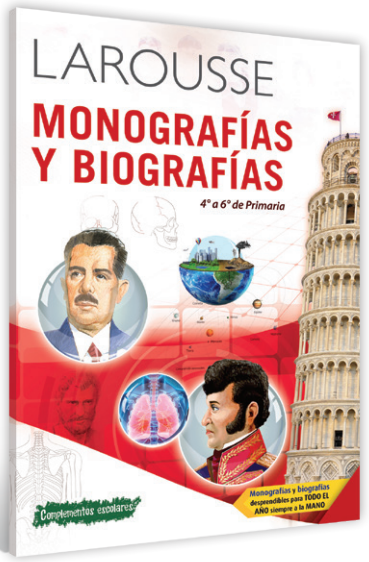
- Biografías de personajes diversos.
- Monografías de efemérides y temas patrios.
- Esquemas del cuerpo humano.
- Monografías de historia, temas de actualidad, salud, ciencias naturales.

1º a 3º



CI: 1163
Pasta suave
56 páginas
Tamaño: 21 × 30 cm
ISBN: 9786072103412

4º a 6º



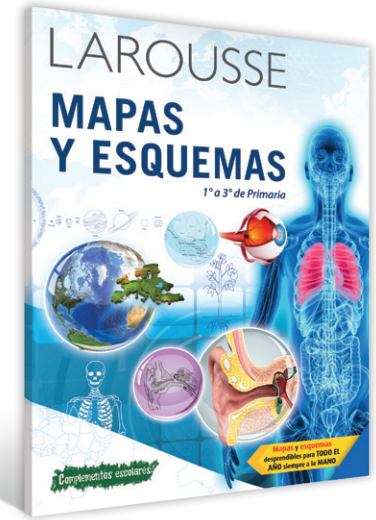
CI: 1164
Pasta suave
72 páginas
Tamaño: 21 × 30 cm
ISBN: 9786072103429

Mapas y Esquemas

Con mapas y esquemas con y sin nombres, para cumplir las posibles solicitudes de los maestros.

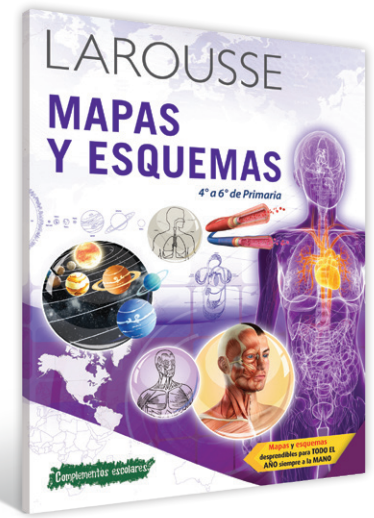
- Esquemas de contenido diverso.
- Diferentes mapas.

1º a 3º



CI: 1161
Pasta suave con pleca de corte para desprender
80 páginas
Tamaño: 21 × 27.5 cm
ISBN: 9786072103399

4º a 6º



CI: 1162
Pasta suave con pleca de corte para desprender
96 páginas
Tamaño: 21 × 27.5 cm
ISBN: 9786072103405

Ejercicios de Caligrafía 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
Letra script y cursiva

6 libros
Pasta suave
80 páginas c/u
Tamaño: 21 × 27 cm



CI: 51971
ISBN: 9786072121096



CI: 51972
ISBN: 9786072121102



CI: 51973
ISBN: 9786072121119



CI: 51974
ISBN: 9786072121126



CI: 51975
ISBN: 9786072121195



CI: 51976
ISBN: 9786072121218

Ejercicios y problemas matemáticos 1, 2, 3, 4, 5 y 6.

6 libros
Pasta suave
160 páginas c/u
Tamaño: 20.5 × 27 cm



CI: 5441
ISBN: 9786072134768



CI: 5442
ISBN: 9786072134775



CI: 5443
ISBN: 9786072134782



CI: 5444
ISBN: 9786072134799



CI: 5445
ISBN: 9786072134805



CI: 5446
ISBN: 9786072134812

NOTAS

OFICINAS CORPORATIVAS

Renacimiento 180
Col. San Juan Tlihuaca, Azcapotzalco
C.P. 02400, Ciudad de México
Tel. Conmutador (55) 53549100
(55) 11 02 13 00

adela.reyes@hlm.mx
educacionbasica@hlm.mx

larousse.mx

Hachette Livre México

Hachette Educación

hachette.educacion

hachette_educacion

HachetteEducación

LAROUSSE

Larousse, a favor del planeta.