

CATÁLOGO SERIE

UDG

Bachillerato General



PATRIA
educación

ÍNDICE

PRIMER SEMESTRE

CONOCIMIENTO MATEMÁTICO 1 ARCE, ALBA PATRICIA LOZA, GABRIELA DEL CARMEN LÓPEZ, SILVIA	12	ESTILOS DE VIDA SALUDABLE GALLEGOS DE LA CRUZ, ANTONIO	13
TUTORIA DE INGRESO 1 PRIETO MENDOZA, LORENA NOEMÍ SOTO SÁNCHEZ, RITA ELÍZABETH	12	COMUNICACIÓN DIGITAL VIDARTE ZAMORA, MONTSERRAT RUÍZ GARCÍA, JUAN MANUEL ZAMORA REYNAGA, NORA DELFINA BETANCOURT MEDINA, ARGOS VALERIO	13
LENGUA Y COMUNICACIÓN MONTERRUBIO GARCÍA, GIBRÁN EDUARDO MORALES MOYA, MELISSA SHEHEREZADE VANSCOIT SUÁREZ, JUAN CARLOS	12	SEXUALIDAD Y GÉNERO DÍAZ CARRILLO, CLAUDIA PATRICIA VIERA DELGADO, MARÍA EUGENIA	14
HISTORIA E IDENTIDAD UNIVERSITARIA DÍAZ CARRILLO, CLAUDIA PATRICIA VIERA DELGADO, MARÍA EUGENIA	13		

SEGUNDO SEMESTRE

COMPRESIÓN LECTORA 1 MUÑOZ SANTANA, JORGE HERNÁNDEZ GARCÍA, LUIS ALEJANDRO VANSCOIT, JUAN CARLOS	14	QUÍMICA DE MI ENTORNO VALDIVIA BRIONES, TOMASA MEDINA HUERTA, ZAYDA YADIRA SOTOMAYOR FERNÁNDEZ, JUDITH MARISOL ALDANA MEZA, BRENDA MARISELA MORAN GONZÁLEZ, VERÓNICA DENISSE GARCÍA ESTABILITO, ANGÉLICA VIRGINIA	16
CONOCIMIENTO Y CIENCIA BOYZO, JAVIER JORGE CALDERÓN, SUSANA ROMERO, CARLOS	14	CONSUMO Y PRODUCCIÓN DIGITAL CHÁVEZ ALATORRE, ANGÉLICA MARÍA CAMARILLO CUADRO, JESÚS DANIEL ALEJANDRO MÉNDEZ SÁNCHEZ, JOSÉ GÓMEZ MACHUCA, LAURA YASMÍN CHÁVEZ ALATORRE, MARÍA DE LOURDES RODRÍGUEZ PEÑAFIEL, RAFAEL COBIÁN POZOS, SANDRA ELIZABETH GONZÁLEZ CASTRO, SUSANA JAZMÍN	16
TUTORÍA DE INGRESO 2 SOTO SÁNCHEZ, RITA ELIZABETH PRIETO MENDOZA, LORENA NOEMÍ	15	CONOCIMIENTO MATEMÁTICO 2 LOZA, GABRIELA DEL CARMEN ARCE, ALBA PATRICIA LÓPEZ, SILVIA	16
EDUCACIÓN SOCIEMOCIONAL Y CULTURA DE LA PAZ RUBIO SOSA, ADRIANA ROMO PIMENTEL, MIRIAM	15		
DESARROLLO PERSONAL Y ACTIVIDAD FÍSICA RAMÍREZ HERNÁNDEZ, CLAUDIA MARLENE GALLEGOS DE LA ROSA, ANTONIO	15		

TERCER SEMESTRE

EL MUNDO A TRAVÉS DEL ARTE MARTÍNEZ RAMÍREZ, ALEXANDRA SARAH MARTÍNEZ TORRES, OMAR ALEJANDRO	17	PENSAMIENTO MATEMÁTICO 1 LÓPEZ FIGUEROA, SILVIA ARCE VALENZUELA, ALBA PATRICIA LOZA CEDEÑO, GABRIELA DEL CARMEN	18
COMPRESIÓN LECTORA 2 VANSCOIT SUÁREZ, JUAN CARLOS HERNÁNDEZ GARCÍA, LUIS ALEJANDRO MUÑOZ SANTANA, JORGE ALBERTO	17	QUÍMICA DEL CARBONO VALDIVIA BRIONES, TOMASA MEDINA HUERTA, ZAYDA YADIRA SOTOMAYOR FERNÁNDEZ, BRENDA MARISELA MORAN GONZÁLEZ, VERÓNICA DENISSE	18
DEPORTE Y RECREACIÓN RESÉNDIZ HERNÁNDEZ, ARACELI	17	TUTORÍA DE TRAYECTORIAS 1 SOTO SÁNCHEZ, RITA ELIZABETH PRIETO MENDOZA, LORENA NOEMÍ	19
INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y PENSAMIENTO COMPUTACIONA CAMARILLO CUADROS, JESÚS DANIEL ALEJANDRO MÉNDEZ SÁNCHEZ, JOSÉ GÓMEZ MACHUCA, LAURA YASMÍN COBIÁN POZOS, SANDRA ELIZABETH GONZÁLEZ CASTRO, SUSANA JAZMÍN	18		

CUARTO SEMESTRE

BIOLOGÍA 1. CIENCIA DE LA VIDA VÁZQUEZ CONDE, ROSALINO	19	DEMOCRACIA Y SOBERANÍA NACIONAL RODRÍGUEZ RAMOS, JUVENTINO	20
CRÍTICA Y PROPUESTA ZARZAR CHARUR, CARLOS	19	FORMACIÓN CIUDADANA GAMBOA GONZÁLEZ, MARISOL	20

QUINTO SEMESTRE

ESTILO Y CORRECCIÓN ZARZAR CHARUR, CARLOS	20	IDENTIDAD Y FILOSOFÍA DE VIDA ESCOBAR VALENZUELA, GUSTAVO ARREDONDO CAMPOS, JOSÉ	21
CIUDADANÍA MUNDIAL RODRÍGUEZ RAMOS, JUVENTINO	21	PRECÁLCULO LEÓN CÁRDENAS, JAVIER	22
DISEÑO DE PLAN DE VIDA RÍOS, MA. REFUGIO ALARCÓN, MARTHA ELBA	21		

SEXTO SEMESTRE

HABILIDAD VERBAL ZARZAR CHARUR, CARLOS	22	MATEMÁTICA AVANZADA SALAZAR GUERRERO, LUDWING JAVIER MARTÍNEZ SÁNCHEZ, RAFAEL PÉREZ PINEDA, JOSÉ JAIME	23
BIOLOGÍA 2. CIENCIA DE LA VIDA VÁZQUEZ CONDE, ROSALINO	22	REFLEXIÓN ÉTICA ESCOBAR VALENZUELA, GUSTAVO	24
ANÁLISIS ECONÓMICO MÉNDEZ, JOSÉ SILVESTRE	23		
GEOGRAFÍA Y CUIDADO DEL ENTORNO GARCÍA LÓPEZ, YAHIR	23		

ENTORNO VIRTUAL HLM

En **Hachette Livre México (HLM)**, casa de Ediciones Larousse, enfocamos nuestros esfuerzos en crear contenidos de calidad y enriquecerlos con recursos pedagógicamente significativos.

Consideramos que la tecnología es uno de los elementos más importantes para contribuir a mejorar la educación; por ello impulsamos su uso en las aulas mediante nuestro Entorno virtual HLM, al tiempo que fortalecemos el desarrollo de habilidades y competencias digitales en la comunidad educativa.

El Entorno virtual HLM es amigable donde alumnos y docentes cuentan con acceso a una amplia gama de recursos que, en conjunto con su libro impreso, potencian el proceso educativo, dando como resultado un aprendizaje innovador e integral.

Ventajas de la tecnología en la educación

Docentes

Personalización y desarrollo de métodos de enseñanza innovadores con ayuda de distintos recursos didácticos digitales.

Automatización de procesos formativos y de gestión, como la evaluación, el repaso y la planeación.

Organización, comunicación y asignación de trabajos, mediante canales digitales.

Alumnos

Fomenta el aprendizaje participativo e interactivo.

Aprenden por medio de una experiencia digital.

Avanzan en las competencias académicas y el desarrollo de habilidades digitales.

Lo mejor del Entorno virtual **HLM**



Recursos digitales

Recursos multimedia que acompañan y complementan las actividades de los libros. Estos materiales se pueden usar durante la clase. Incluyen audios, videos, documentos de apoyo académico y más.



Docente organizado

Los docentes podrán encontrar todos los apoyos necesarios para facilitar su tarea: guías con dosificadores, orientaciones didácticas, solucionarios y evaluaciones; además, documentos de gestión académica, información útil para actualizarse y muchas más herramientas de trabajo. También, podrán mantener una comunicación dinámica con sus estudiantes, mediante foros, asignación de actividades, elaboración de exámenes, entre otros.

Los beneficios de la tecnología se experimentan al utilizar nuestras plataformas, que permiten gestionar y facilitar el aprendizaje: compartir contenido, dar seguimiento al trabajo, crear espacios de comunicación, evaluar el progreso de los estudiantes y más.



- Plataforma digital para alumnos y docentes que facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Recursos digitales con fichas técnicas para su fácil ubicación curricular.
- Recursos para gestionar procesos administrativos, evaluar el aprendizaje y mantener comunicación con los alumnos.

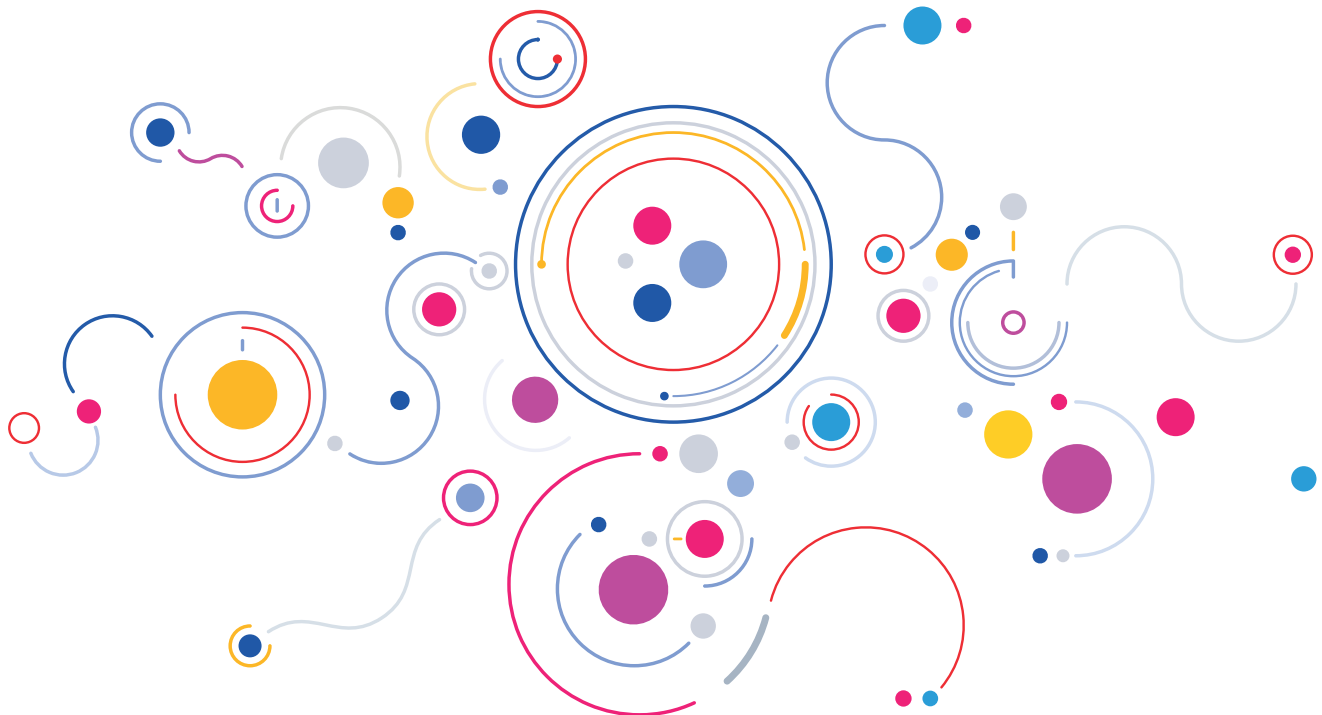
Aprendizaje con la tecnología, dentro y fuera del aula.

Documentos de gestión académica, Contenedor de documentos y Servicios pedagógicos, para optimizarlos.

Generador de exámenes y Generador de cursos y foros, para evaluar y mantener comunicación con sus alumnos.

 **recursos académicos**

Recursos pedagógicos que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje: audios, videos e imprimibles.





Beneficios

Amigable con los usuarios.
Sincroniza el contenido para trabajar en modo *offline*, únicamente en la App móvil.
Todos los recursos disponibles en la nueva app **RA**, compatible con iOS y Android.



Visita:
bachillerato.recursosacademicos.com



Recursos digitales

Audios, videos, actividades y ejercicios imprimibles.



Generador de exámenes

Se generan y aplican exámenes impresos o en línea.

Acceso a bancos de preguntas con formatos como:

- Opción múltiple • Verdadero-Falso • Respuesta abierta (examen impreso)

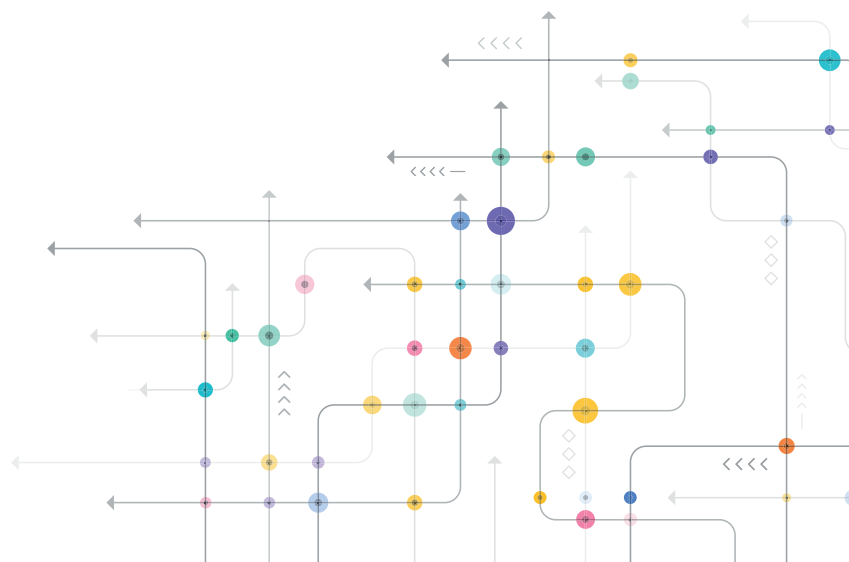
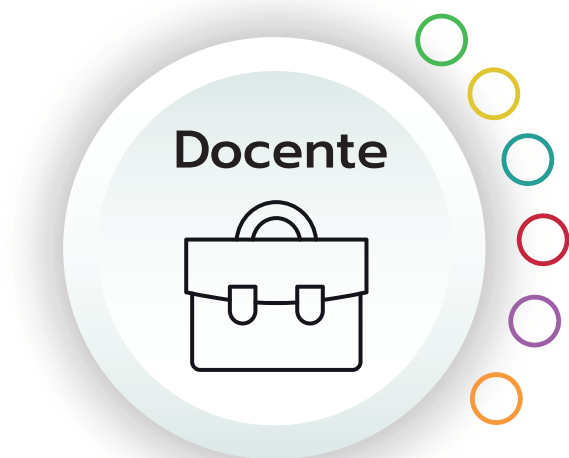
Cuentan con temporizador para programar los exámenes en línea (fecha, hora, tiempo límite).

Se pueden crear reactivos para incluirlos en la evaluación con respuestas de tipo:

- Opción múltiple • Verdadero-Falso • Relación de columnas
- Respuesta abierta (examen impreso) • Imagen múltiple



Vincula la tecnología con el proceso de aprendizaje, apta para clases presenciales, virtuales o mixtas.



Generador de cursos

El docente podrá enviar tareas y programar actividades, lo que le permitirá interactuar con los alumnos a distancia:

- Planear cursos
- Control de asistencia
- Programación de actividades y tareas
- Generar calificaciones
- Programar exámenes
- Envío y recepción de documentos

Foros

El docente podrá generar foros para intercambiar mensajes con los alumnos sobre temas específicos.

Herramientas adicionales

Contenedor de documentos para recursos generados por el docente:

- Documentos e imprimibles
- Audios
- Videos
- Imágenes

Servicios pedagógicos para la formación y desarrollo docente:

- Servicios de asesoría
- Capacitación académica y pedagógica

Conoce tu libro

Entrada de unidad

Nombre de la unidad

Fortaleciendo mis habilidades para la vida (OMS)

Propósito de la unidad

Propósito específico
Utilizar las habilidades para la vida de la OMS mediante el reconocimiento de su definición, clasificación y puesta en práctica para mejorar sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas.



Número de la unidad

Temas

Contenidos que se trabajarán en el desarrollo de la unidad.

Al inicio

Introducción

Destaca situaciones o hechos relevantes que han sido aplicados en la vida cotidiana relacionados con los contenidos de la unidad.

Punto de inicio

Actividad de activación de conocimientos previos relacionados con los contenidos que se abordarán en cada tema.

UNIDAD 1 FORTALECIENDO MIS HABILIDADES PARA LA VIDA (OMS)

FIGURA 1.1
El autoconocimiento fortalece relaciones sanas y el desarrollo personal, fortaleciendo habilidades para la vida.

Conocerse mejor permite que tomes decisiones que te ayuden a crecer como persona y como estudiante. Al mismo tiempo, esto te permitirá reconocer y desarrollar habilidades sociales, emocionales y cognitivas que te servirán dentro y fuera del aula, en tu vida diaria, en tus relaciones, y en los retos que enfrentarás en el futuro. No se trata sólo de adquirir conocimientos, sino de comprender, cuestionarte y transformarte. Asimismo, al desarrollar diversas habilidades, te preparas para enfrentar diversas situaciones en la vida; te permite resolver problemas reales, reflexionar sobre cómo te comunicas, cómo enfrentas los conflictos, cómo manejas tus emociones y cómo piensas. Estas habilidades son parte de tu mochila para la vida. ¡Vamos a fortalecerla juntos!

Evaluación diagnóstica

En nuestra trayectoria de vida construimos nuestra personalidad, es decir, la manera en que pensamos y cómo nos relacionamos con los otros, todo eso que aprendemos, sentimos, sabemos hacer y también lo que todavía necesitamos perfeccionar; lo llevamos con nosotros, aunque no siempre lo tengamos presente de manera consciente.

1. Imagina que todos cargamos una mochila invisible, en ella, llevamos lo que sabemos, sentimos, lo que hacemos en la escuela y en nuestro día a día. En el siguiente cuadro dibuja una mochila abierta y dentro de ella escribe y representa lo siguiente:

- Tres habilidades personales que ya tienes, por ejemplo escuchar, organizarte, trabajar en equipo, gestionar tus emociones.
- Dos actitudes que necesitas mejorar para convivir o aprender.
- Una situación emocional o académica que te resulte difícil enfrentar.

Evaluación diagnóstica

Permite establecer el punto de partida para identificar conocimientos previos, habilidades adquiridas y temas que se deben repasar antes de iniciar los nuevos contenidos.

UNIDAD 1 FORTALECIENDO MIS HABILIDADES PARA LA VIDA (OMS)

PUNTO DE INICIO

1. Imagina que te enfrentas a las siguientes situaciones de la vida cotidiana y descubre con qué habilidades para la vida te identificas, principalmente las que utilizas y no te das cuenta, las que te gustaría aprender o mejorar, y reflexiona tu sentir frente a ellas.

Situación 1. Conflicto en el equipo
Trabajas en equipo para una exposición en clase; un compañero no participa y otro se muestra porque siente que carga con todo el trabajo. El ambiente está tenso y, aunque dices que el proyecto salga bien, no sabes cómo intervenir sin generar más conflictos.

Situación 2. El mensaje que no esperabas
Recibes un mensaje en un grupo de WhatsApp que te molesta mucho. Intentas ganar de responder amigablemente, pero reconoces que es difícil responder la situación. Por eso, te quedas molesto y decides esperar antes de contestar.

Situación 3. El dilema de la tarde
Es viernes por la tarde y tienes una tarea importante que entregar al lunes. Tus amigos te invitan a salir y te preguntan qué hacer; quieres quedarte a estudiar, pero también quieres entregar a tiempo tu trabajo.

Situación 4. El amigo que se aleja
Recuerdas que un amigo ha estado distante, ya no participa y parece desanimado. Nadie le pregunta cómo se siente, pero lo decides acercarte y hablar con él para saber si está bien.

Situación 5. La presión del grupo
Tus amigos hacen bromas pesadas sobre un compañero. Sabes que esa está mal y aunque no quieres quedar mal con el grupo, decides no participar y te disculpas con él.

2. Escribe en el cuadro tus reflexiones ante las situaciones planteadas.

Análisis	Situación 1	Situación 2	Situación 3	Situación 4	Situación 5
Problema principal					
Emociones que se presentan					
¿Qué harías antes la situación?					
Habilidad que usas para resolverla					

3. Analiza las preguntas y responde:

- ¿Cuál fue la habilidad que más usaste en los casos analizados?
- ¿Hubo alguna situación donde no supiste cómo actuar?

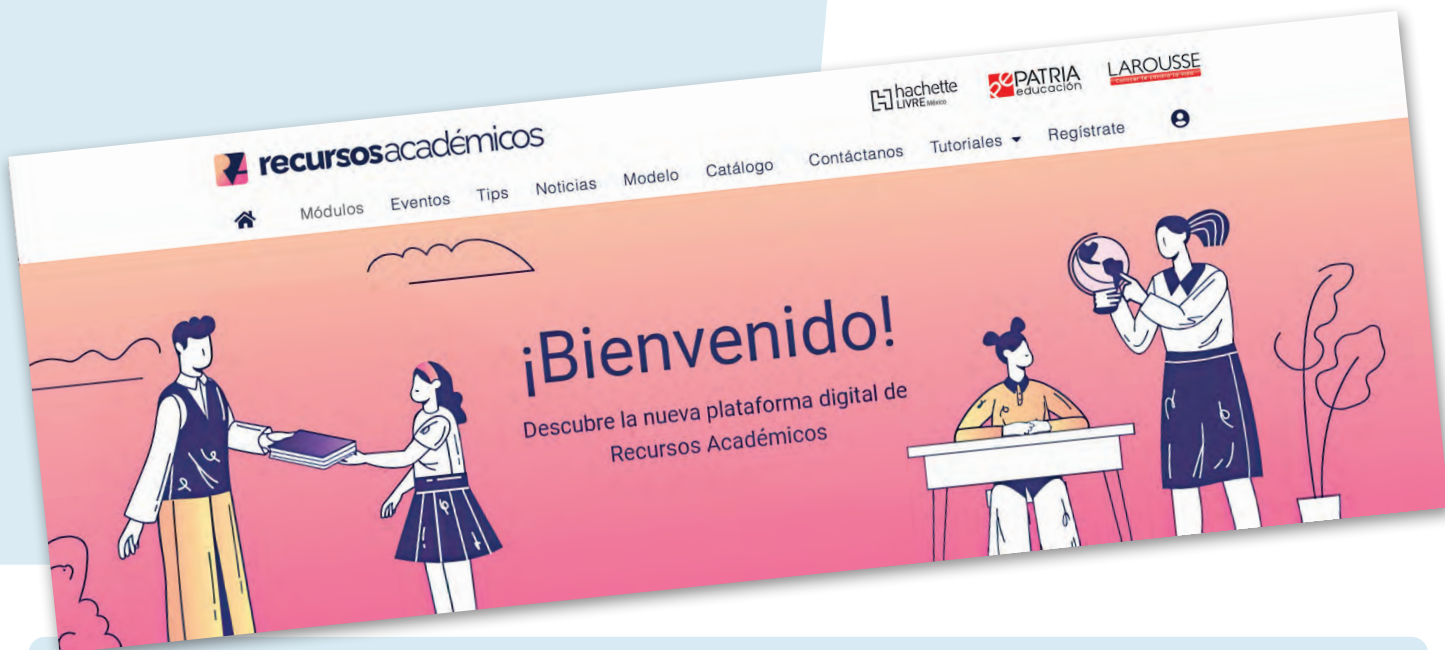
Recursos académicos



En nuestra plataforma **Recursos académicos** encontrarás material complementario para reforzar lo aprendido en clase. Ingresá a los enlaces que encontrarás a lo largo del libro o visita nuestra plataforma. Asimismo, el docente encontrará la planeación didáctica de la academia y el plan de clases del profesor en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/yjmy6b37>



<https://bachillerato.recursosacademicos.com/>



Medidas de tendencia central para datos agrupados

Los datos agrupados se usan cuando hay muchos valores diferentes, y es más fácil registrarlos en intervalos. Aquí tienes un ejemplo de datos agrupados con una tabla de frecuencias:

Supongamos que realizamos una encuesta a 30 personas sobre sus edades y agrupamos los datos en intervalos:

Edades de grupos de personas	Frecuencia (F)
10-14	3
15-19	7
20-24	10
25-29	6
30-34	4

Explicación de la tabla:

- La primera columna muestra los intervalos de edad (por ejemplo, de 10 a 14 años).
- La segunda columna indica la frecuencia (f), es decir, cuántas personas están en cada intervalo.

Ahora, vamos a calcular las medidas de tendencia central (media, mediana y modo) para estos datos agrupados:

1. Cálculo de la media (Promedio)

Fórmula:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

Paso 1. Calcula los puntos medios (x_i)

El punto medio se obtiene con:

$$x_i = \frac{\text{límite inferior} + \text{límite superior}}{2}$$

Intervalo de años	Frecuencia (F)	Punto medio (x)	F · x
10-14	3	12	36
15-19	7	17	119
20-24	10	22	220
25-29	6	27	162
30-34	4	32	128

Glosario gráfico de estadística

Población
Es cualquier conjunto de unidades o elementos claramente definidos en el espacio y el tiempo, desde los elementos pueden ser personas, granjas, hogares, manzanas, conductores, escuelas, hospitales, empresas, o cualquier otro. Una población puede ser finita o infinita.

Población finita
Es aquella en la que es posible enumerar (contar) físicamente los elementos que pertenecen a la población.

Población infinita
Es aquella en la que no es posible enumerar (contar) físicamente los elementos que pertenecen a la población. Dicho de otra manera, cuando los elementos de la población son ilimitados.

Muestra
Se refiere a una pequeña parte representativa de un conjunto o población más grande. Los elementos seleccionados mediante una técnica están característicos que la hacen ser representativa, significativa y confiable y que, con base en ella, se pueden hacer inferencias respecto a la población. La muestra puede ser probabilística o no probabilística.



ISBN: 9786075746111
ISBN ebook: 9786075746128

CONOCIMIENTO MATEMÁTICO 1

ARCE, ALBA PATRICIA ■ LOZA, GABRIELA DEL CARMEN, ■ LÓPEZ, SILVIA

176 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2024

Conocimiento matemático 1 es un libro de texto que cubre el nuevo programa de estudios de Bachillerato General de la UDG. Uno de sus principales propósitos es fomentar en los alumnos de primer semestre el conocimiento matemático, el pensamiento crítico y el pensamiento científico.

El texto está organizado en tres unidades conforme el programa oficial de UDG. Cada unidad incluye: evaluación diagnóstica, punto de inicio, actividades a distancia, actividades, ejemplos desarrollados, evaluación formativa, actividad integradora colaborativa, problemas para resolver, evaluación sumativa, autoevaluación y coevaluación.

CONTENIDO: 1. Comprendiendo la lógica y conjuntos; 2. Recordando los números reales y sus propiedades; 3. Interpretando la estadística.



ISBN: 9786075746289
ISBN ebook: 9786075746296

TUTORÍA DE INGRESO 1

PRIETO MENDOZA, LORENA NOEMÍ ■ SOTO SÁNCHEZ, RITA ELIZABETH

120 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2024

Tutorías de ingreso 1 está dirigido a estudiantes del primer semestre y busca favorecer la incorporación, permanencia y tránsito del estudiantado conforme al nuevo programa de Bachillerato General de la UDG.

Los contenidos que conforman a la obra se distribuyen en cuatro unidades y en conjunto proporcionan las bases para promover procesos formativos y de acompañamiento para la mejora del aprendizaje, la identificación de las expectativas y compromisos en esta nueva etapa de estudios de nivel medio, considerando las reglas de convivencia grupal como elemento coadyuvante para generar un ambiente favorable de trabajo en el aula y buscando potenciar el papel que juegan los estudiantes como gestores autónomos de su propio aprendizaje, para enfrentarse a una sociedad en la que el cambio es constante.

Para el docente ofrece una amplia gama de apoyos: guía para el docente, dosificación, solucionario y otros recursos complementarios en línea.

CONTENIDO: Unidad 1. Mi espacio, mi grupo, mi contexto; Unidad 2. La tutoría como acompañamiento; Unidad 3. Mejorando mi aprendizaje; Unidad 4. Habilidades para la colaboración en el aula.



ISBN: 9786075749037
ISBN ebook: 9786075749044

LENGUA Y COMUNICACIÓN

MONTEGARCÍA, GIBRÁN EDUARDO

■ MORALES MOYA, MELISSA SHEHEREZADE

■ VANSOIT SUÁREZ, JUAN CARLOS

168 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

Lengua y comunicación está dirigido a estudiantes de primer semestre y contribuye a tres aspectos clave del perfil de egreso del Bachillerato General de la UDG. En primer lugar, fortalece los estilos de aprendizaje y vocación a través de la comprensión lectora. Simultáneamente busca estimular el razonamiento verbal mediante el estudio de los elementos de la gramática, las cualidades de la redacción, la práctica de la escritura y la lectura de una amplia gama de textos. Asimismo, promueve la alfabetización informacional al enfocarse en la búsqueda de información con able y pertinente, proporcionando conocimiento sobre los elementos del formato APA para citar y referenciar las fuentes adecuadamente.

CONTENIDO: Unidad 1. Gramática; Unidad 2. Oratoria y comunicación; Unidad 3. Métodos de comprensión lectora.





HISTORIA E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

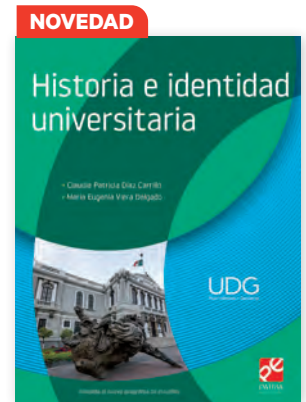
DÍAZ CARRILLO, CLAUDIA PATRICIA ■ VIERA DELGADO, MARÍA EUGENIA

168 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

Historia e identidad universitaria tiene como objetivo que el estudiante analice el origen, la evolución y el desarrollo de la Universidad de Guadalajara para que reconozca la importancia de la universidad como institución educativa y su papel como generadora de conocimiento y promoción del desarrollo social. Asimismo, pretende que el estudiante se reconozca y se apropie de las características distintivas de los miembros de la comunidad universitaria, fomentando así un sentido de pertenencia a esta comunidad.

Esta obra contribuye en la formación del perfil de egreso requerido para la conformación de una sociedad cada vez más democrática y con evidente justicia social.

CONTENIDO: Unidad 1. Historia y desarrollo de la universidad de Guadalajara; Unidad 2. Identidad y misión de la universidad de Guadalajara; Unidad 3. La universidad en la sociedad actual; Unidad 4. Ser universitario.



ISBN: 9786075748627
ISBN ebook: 9786075748634



ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

GALLEGOS DE LA CRUZ, ANTONIO

136 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

Estilos de vida saludable forma parte de una serie de libros especialmente elaborados conforme a los nuevos programas de estudio para Bachillerato General UDG. Estos libros están diseñados para acompañar al estudiante en esta etapa de su formación académica y brindarle las herramientas necesarias para que sea capaz de poner en práctica sus capacidades y conocimientos científicos y tecnológicos en la búsqueda y aplicación de soluciones a problemas locales, nacionales y globales con responsabilidad y vinculación social, para fomentar el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y la autorreflexión.

Con esta obra se busca formar ciudadanos con estilos de vida que le permitan valorar las conductas de autocuidado y comportamientos saludables para establecer estrategias de mejoramiento personal, familiar y social, que impacten en su calidad de vida. Cada unidad cuenta con un amplio programa de evaluaciones (diagnósticas y formativas), que te permiten identificar tus alcances en cuanto a los saberes, actitudes y valores aquiridos en el desarrollo de esta asignatura.

CONTENIDO: Unidad 1. Salud integral; Unidad 2. Factores y conductas de riesgo; Unidad 3. Calidad de vida.



ISBN: 9786075747927
ISBN ebook: 9786075748290



COMUNICACIÓN DIGITAL

VIDARTE ZAMORA, MONTSERRAT ■ RUÍZ GARCÍA, JUAN MANUEL

■ ZAMORA REYNAGA, NORA DELFINA ■ BETANCOURT MEDINA, ARGOS VALERIO

168 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

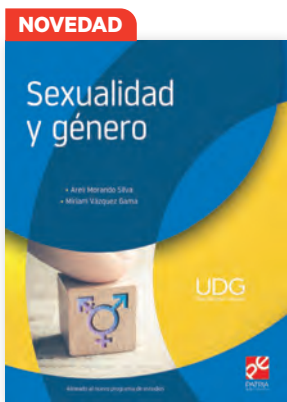
Comunicación digital es un texto que abarca las tres unidades del programa de estudios actualizado de la Universidad de Guadalajara (UDG) para el primer ciclo y forma parte de la nueva generación de libros de la Nueva Escuela Mexicana; la obra se basa en un modelo de enseñanza-aprendizaje centrado en el estudiante, diseñado para un entorno presencial con elementos de la educación a distancia que se caracteriza por ser híbrido y flexible.

La obra está organizada en tres unidades que agrupan una serie de contenidos que servirán para desarrollar conocimientos, habilidades y estrategias y pensamiento crítico. También contiene secciones como Conéctate, Para saber más, Tip y Glosarios. Para el cierre de cada unidad, se presentan los siguientes instrumentos de evaluación: evaluación sumativa, autoevaluación y coevaluación.

CONTENIDO: Unidad 1. Comunicación y educación digital; Unidad 2. Colaboración y comunicación digital; Unidad 3. Seguridad y bienestar digital.



ISBN: 9786075748245
ISBN ebook: 9786075748320



ISBN: 9786075748245
ISBN ebook: 9786075748818

SEXUALIDAD Y GÉNERO

DÍAZ CARRILLO, CLAUDIA PATRICIA ■ VIERA DELGADO, MARÍA EUGENIA

168 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

Sexualidad y género forma parte de una serie de libros especialmente elaborados conforme a los nuevos programas de estudio para Bachillerato General UDG. Estos libros están diseñados para acompañar al estudiante en esta etapa de su formación académica y brindarle las herramientas necesarias para que sea capaz de poner en práctica sus capacidades y conocimientos científicos y tecnológicos en la búsqueda y aplicación de soluciones a problemas locales, nacionales y globales con responsabilidad y vinculación social, para fomentar el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y la autorreflexión.

Aborda las cuestiones de género que han propiciado las desigualdades y violencias que actualmente se están viviendo en nuestro contexto, por ello la necesidad de acercarse a las adolescencias a cuestionar estas formas de interacción y propiciar una deconstrucción social del género basadas en el respeto, la diversidad y la igualdad. Cada unidad cuenta con un amplio programa de evaluaciones (diagnósticas y formativas), que te permiten identificar tus alcances en cuanto a los saberes, actitudes y valores adquiridos en el desarrollo de esta asignatura.

CONTENIDO: Unidad 1. De la construcción a la deconstrucción del género; Unidad 2. Salud y sexualidad; Unidad 3. Vinculación afectiva y el buen trato; Unidad 4. Autonomía corporal/Placer/Deseo.



SEGUNDO SEMESTRE



ISBN: 9786075748009
ISBN ebook: 9786075748276

COMPRESIÓN LECTORA 1

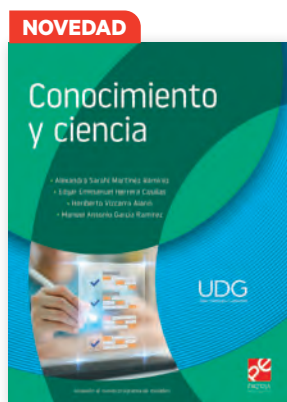
MUÑOZ SANTANA, JORGE ■ HERNÁNDEZ GARCÍA, LUIS ALEJANDRO
■ VANSOIT, JUAN CARLOS

168 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

Comprensión lectora 1 promueve la literacidad al mejorar las habilidades de lectura para identificar información relevante y comprender el significado en textos literarios y no literarios. Además, fomenta la interculturalidad al explorar los procesos de cambio, contacto y sincretismo lingüísticos que surgen de las interacciones entre diferentes culturas. Por último, impulsa la alfabetización informacional al enseñar los principios de búsqueda de información, permitiendo a los estudiantes acceder a fuentes confiables y de alta calidad.

Esta obra contribuye en la formación del perfil de egreso requerido para la conformación de una sociedad cada vez más democrática y con evidente justicia social. Este perfil de egreso se traduce en la formación de ciudadanos conscientes, críticos, capaces de vincularse con las problemáticas sociales, ambientales, económicas y políticas, participen en la práctica de la solidaridad y sororidad, que además ponga en práctica sus conocimientos científicos, tecnológicos y de cultura general para insertarse de manera responsable y productiva en la sociedad.

CONTENIDO: Unidad 1. Literacidad; Unidad 2. Raíces griegas y latinas; Unidad 3. Textos expositivos.



ISBN: 9786075749136
ISBN ebook: 9786075749143

CONOCIMIENTO Y CIENCIA

BOYZO, JAVIER JORGE ■ CALDERÓN, SUSANA ■ ROMERO, CARLOS

168 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

Conocimiento y ciencia está dirigido a estudiantes de segundo semestre de la UDG y su objetivo general es comprender e interpretar las formas de producción y aplicación del conocimiento en el mundo contemporáneo, a través de la revisión de los distintos métodos y estrategias de investigación y divulgación del conocimiento utilizados, que ofrecen una comprensión y explicación de los fenómenos que acontecen en la realidad, para desarrollar habilidades analíticas y críticas en la conformación de la alfabetización científica del estudiantado.

Esta obra contribuye en la formación del perfil de egreso requerido para la conformación de una sociedad cada vez más democrática y con evidente justicia social. Este perfil de egreso se traduce en la formación de ciudadanos conscientes, críticos, capaces de vincularse con las problemáticas sociales, ambientales, económicas y políticas, participen en la práctica de la solidaridad y sororidad, que además ponga en práctica sus conocimientos científicos, tecnológicos y de cultura general para insertarse de manera responsable y productiva en la sociedad.

CONTENIDO: Unidad 1. El problema del conocimiento; Unidad 2. Método científico y herramientas para la investigación; Unidad 3. Manejo de la información en la investigación.





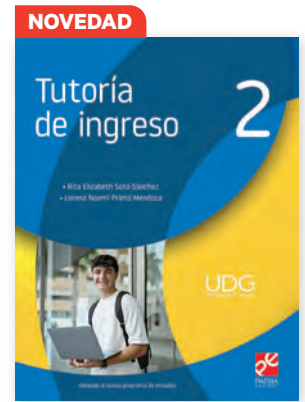
TUTORÍA DE INGRESO 2

SOTO SÁNCHEZ, RITA ELIZABETH ■ PRIETO MENDOZA, LORENA NOEMÍ

120 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

Tutoría de ingreso 2 forma parte de una serie de libros especialmente elaborados conforme a los nuevos programas de estudio para Bachillerato General UDG. Se busca fortalecer la integración del estudiantado al entorno educativo y en particular con su grupo, a través de tres unidades organizadas en las que se busca desarrollar las estrategias de acompañamiento y de orientación vocacional que logren promover el autoconocimiento en diferentes áreas biológicas, psicológicas y sociales, la identificación de factores de riesgo y protectores en la adolescencia y la orientación para la elección de las Trayectorias de Aprendizaje Especializante y Vinculación (TAEV) que permita fomentar la autorreflexión y el análisis crítico que fortalecerán el perfil de egreso del estudiantado como la identidad, los estilos de aprendizaje y la vocación, así como la autonomía y el liderazgo. Cada unidad cuenta con un amplio programa de evaluaciones (diagnósticas y formativas), que te permiten identificar tus alcances en cuanto a los saberes, actitudes y valores adquiridos en el desarrollo de esta asignatura.

CONTENIDO: Unidad 1. Yo adolescente; Unidad 2. Descubriendo mi vocación; Unidad 3. Conociendo a mi familia.



ISBN: 9786075747910
ISBN ebook: 9786075748269



EDUCACIÓN SOCIEMOCIONAL Y CULTURA DE LA PAZ

RUBIO SOSA, ADRIANA ■ ROMO PIMENTEL, MIRIAM

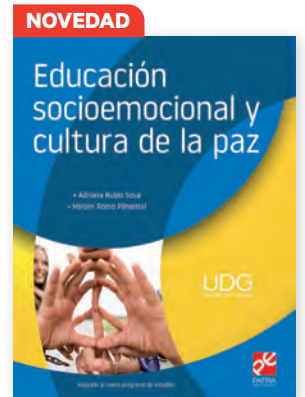
168 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

Educación socioemocional y cultura de la paz forma parte de una serie de libros especialmente elaborados conforme a los nuevos programas de estudio para Bachillerato General UDG.

Se proponen cuatro consideraciones claves para pensar la Educación Emocional para Cultura de Paz: el conocimiento de los elementos que conforman la personalidad, la autogestión, la gestión personal para una cultura de paz, y finalmente, de la paz individual a la paz colectiva.

Desarrolla habilidades socioemocionales para la vida, así como el conocimiento de los diferentes fenómenos, realidades y problemas sociales, posibilitando el análisis de las situaciones-problema, contribuyendo con ello a la inclusión social. Cada unidad cuenta con un amplio programa de evaluaciones (diagnósticas y formativas), que te permiten identificar tus alcances en cuanto a los saberes, actitudes y valores adquiridos en el desarrollo de esta asignatura.

CONTENIDO: Unidad 1. Introducción a la educación socioemocional; Unidad 2. Gestión personal; Unidad 3. De la gestión personal a la práctica de la cultura de la paz; Unidad 4. Propiciando la paz en el colectivo.



ISBN: 9786075748207
ISBN ebook: 9786075748214



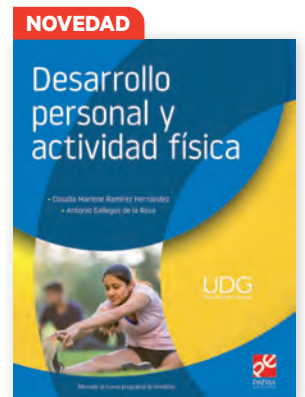
DESARROLLO PERSONAL Y ACTIVIDAD FÍSICA

RAMÍREZ HERNÁNDEZ, CLAUDIA MARLENE ■ GALLEGOS DE LA ROSA, ANTONIO

144 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

Desarrollo personal y actividad física está dirigido a estudiantes de segundo semestre y contribuye a aspectos clave del perfil de egreso del Bachillerato General 2024 de la UDG. El objetivo primordial de esta asignatura es promover el desarrollo de habilidades y estrategias de aplicación personal. Dado que la adolescencia es una etapa crítica para establecer hábitos, conductas y actitudes que influyen en la vida adulta, resulta esencial que los estudiantes comprendan la importancia de mantener la salud a través del conocimiento de su cuerpo y procesos vitales.

CONTENIDO: Unidad 1. Formas de trabajo físico; Unidad 2. Plan de trabajo físico; Unidad 3. Estado físico final.



ISBN: 9786075748825
ISBN ebook: 9786075748832



ISBN: 9786075748061
ISBN ebook: 9786075748078

QUÍMICA DE MI ENTORNO

VALDIVIA BRIONES, TOMASA ■ MEDINA HUERTA, ZAYDA YADIRA
■ SOTOMAYOR FERNÁNDEZ, JUDITH MARISOL ■ ALDANA MEZA, BRENDA MARISELA
■ MORAN GONZÁLEZ, VERÓNICA DENISSE ■ GARCÍA ESTABILITO, ANGÉLICA VIRGINIA

176 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

Química de mi entorno es un texto que abarca las cuatro unidades del programa de estudios actualizado de la Universidad de Guadalajara (UDG) para el segundo ciclo y forma parte de la nueva generación de libros de la Nueva Escuela Mexicana. El libro se basa en un modelo de enseñanza-aprendizaje centrado en el estudiante, diseñado para un entorno presencial con elementos de la educación a distancia que se caracteriza por ser híbrido y flexible. La obra está organizada en cuatro unidades que agrupan una serie de contenidos que servirán para desarrollar conocimientos, habilidades y estrategias, así como habilidades de pensamiento crítico. A lo largo del desarrollo de los contenidos, se incluyen actividades formativas, actividades a distancia, actividades colaborativas integradoras y prácticas de química.

CONTENIDO: Unidad 1. ¿Cómo percibo el entorno usando la Química?; Unidad 2. La materia o ¿las sustancias?; Unidad 3. Transformación de la materia, ¿se puede cuantificar?; Unidad 4. ¿Cómo utilizar las sustancias inorgánicas de manera adecuada?



ISBN: En trámite
ISBN ebook: En trámite

CONSUMO Y PRODUCCIÓN DIGITAL

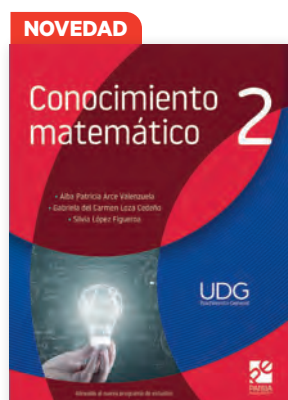
CHÁVEZ ALATORRE, ANGÉLICA MARÍA ■ CAMARILLO CUADRO, JESÚS DANIEL ALEJANDRO
■ MÉNDEZ SÁNCHEZ, JOSÉ ■ GÓMEZ MACHUCA, LAURA YASMÍN ■ CHÁVEZ ALATORRE, MARÍA DE LOURDES
■ RODRÍGUEZ PEÑAFIEL, RAFAEL ■ COBIÁN POZOS, SANDRA ELIZABETH ■ GONZÁLEZ CASTRO, SUSANA JAZMÍN

176 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

Consumo y producción digital es un texto que abarca las tres unidades del programa de estudios actualizado de la Universidad de Guadalajara (UDG) para el segundo ciclo y forma parte de la nueva generación de libros de la Nueva Escuela Mexicana; la obra se basa en un modelo de enseñanza-aprendizaje centrado en el estudiante, diseñado para un entorno presencial con elementos de educación a distancia que se caracteriza por ser híbrido y flexible.

La obra está organizada en tres unidades que agrupan una serie de contenidos que servirán para desarrollar conocimientos, habilidades y estrategias de pensamiento crítico y creativo, orientadas a la producción y difusión responsable de recursos digitales. También contiene secciones como Conéctate, Para saber más, Tip y Glosarios. Para el cierre de cada unidad, se presentan los siguientes instrumentos de evaluación: evaluación sumativa, autoevaluación y coevaluación.

CONTENIDO: Unidad 1. Consumo de recursos digitales e informacionales; Unidad 2. Producción de recursos digitales; Unidad 3. Difusión de recursos digitales.



ISBN: 9786075747880
ISBN ebook: 9786075747897

CONOCIMIENTO MATEMÁTICO 2

LOZA, GABRIELA DEL CARMEN ■ ARCE, ALBA PATRICIA ■ LÓPEZ, SILVIA

176 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

Conocimiento matemático 2 es un texto que cubre el nuevo programa de estudios del Bachillerato General de la UDG. Uno de sus principales propósitos es fomentar el conocimiento matemático, el pensamiento crítico y el pensamiento científico en los estudiantes de segundo semestre y, con ello, lograr que vean las matemáticas como una herramienta para la solución de problemas de la vida cotidiana.

El texto está organizado en tres unidades conforme el programa oficial de UDG. Cada unidad incluye: evaluación diagnóstica, punto de inicio, actividades a distancia, actividades, ejemplos desarrollados, evaluación formativa, actividad integradora colaborativa, problemas para resolver, evaluación sumativa, autoevaluación y coevaluación.

CONTENIDO: 1. Descubriendo el campo del álgebra; 2. Explorando las ecuaciones y sistemas; 3. Encuentro con la geometría de las líneas, formas y el espacio.





EL MUNDO A TRAVÉS DEL ARTE

MARTÍNEZ RAMÍREZ, ALEXANDRA SARAH ■ MARTÍNEZ TORRES, OMAR ALEJANDRO

168 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

El mundo a través del arte está dirigido a estudiantes de tercer semestre y contribuye a cuatro aspectos clave del perfil de egreso del Bachillerato General 2024 de la UDG. En primer lugar, desarrollar una perspectiva crítica para apreciar el arte en su contexto. Simultáneamente busca que el alumno analice los movimientos artísticos que han estado vinculados y reflejan momentos históricos específicos. Asimismo, desarrollar sensibilidad para apreciar la estética de una obra de arte y la importancia de la ciencia y la tecnología para generar arte y protegerlo y por último se promueve que el alumno pueda aplicar su conocimiento en la creación de una obra artística interdisciplinaria que refleje su contexto histórico y encuentre espacios para su exposición.

CONTENIDO: Unidad 1. Arte, cultura e identidad; Unidad 2. Navegando en las corrientes del arte; Unidad 3. Convergencias en el arte: preservación, cultura y su impacto social; Unidad 4. Creación artística: apropiación y espacio para el arte.



ISBN: 9786077446767
ISBN ebook: 9786075506876



COMPRENSIÓN LECTORA 2

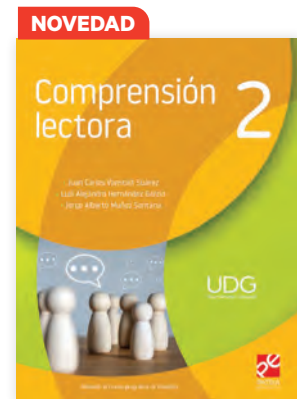
VANSCOIT SUÁREZ, JUAN CARLOS ■ HERNÁNDEZ GARCÍA, LUIS ALEJANDRO
■ MUÑOZ SANTANA, JORGE ALBERTO

168 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

Comprensión lectora 2 promueve el razonamiento verbal al analizar la lengua, su origen histórico y su influencia en su continuidad y evolución. Además, fomenta el pensamiento crítico a través del estudio, análisis y producción de textos argumentativos, lo que permite evaluar cómo los factores cognitivos, emocionales, sociales y culturales influyen en la toma de decisiones. Por último, busca fortalecer la identidad al generar conciencia de las diversas dimensiones culturales que influyen en la formación del lenguaje hablado y escrito de los estudiantes.

Esta obra contribuye en la formación del perfil de egreso requerido para la conformación de una sociedad cada vez más democrática y con evidente justicia social. Este perfil de egreso se traduce en la formación de ciudadanos conscientes, críticos, capaces de vincularse con las problemáticas sociales, ambientales, económicas y políticas, participes en la práctica de la solidaridad y sororidad, que además ponga en práctica sus conocimientos científicos, tecnológicos y de cultura general para insertarse de manera responsable y productiva en la sociedad.

CONTENIDO: Unidad 1. Identidad: lenguas originarias y español contemporáneo; Unidad 2. Textos argumentativos; Unidad 3. Pensamiento crítico.



ISBN: 9786075749945
ISBN ebook: 9786075749952



DEPORTE Y RECREACIÓN

RESÉNDIZ HERNÁNDEZ, ARACELI

168 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

Deporte y recreación está dirigido a estudiantes de tercer semestre y contribuye a tres aspectos clave del perfil de egreso del Bachillerato General 2024 de la UDG. Esta asignatura tiene como objetivo cultivar en los estudiantes una mayor conciencia sobre la importancia de la actividad física como un elemento fundamental para disfrutar de una vida saludable y de alta calidad. Esto se logra a través de la exploración en la diversidad de modalidades físico deportivas, permitiendo a los estudiantes seleccionar actividades en función de sus preferencias y niveles de aptitud física.

CONTENIDO: Unidad 1. Actividad física en mi contexto; Unidad 2. Diversidad de modalidades físico deportivas; Unidad 3. Construyo mi futuro activo.



ISBN: 9786075749983
ISBN ebook: 9786075749969



ISBN: 9786076410233
ISBN ebook: 9786076410240

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

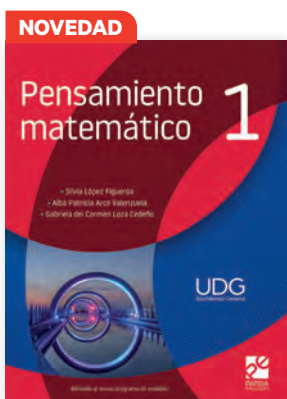
CAMARILLO CUADROS, JESÚS DANIEL ALEJANDRO ■ MÉNDEZ SÁNCHEZ, JOSÉ
■ GÓMEZ MACHUCA, LAURA YASMÍN ■ COBIÁN POZOS, SANDRA ELIZABETH
■ GONZÁLEZ CASTRO, SUSANA JAZMÍN

176 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

Innovación tecnológica y pensamiento computacional es un texto que abarca las cuatro unidades del programa de estudios actualizado de la Universidad de Guadalajara (UDG) para el tercer ciclo y forma parte de la nueva generación de libros de la Nueva Escuela Mexicana; la obra se basa en un modelo de enseñanza-aprendizaje centrado en el estudiante, diseñado para un entorno presencial con elementos de educación a distancia que se caracteriza por ser híbrido y flexible.

La obra está organizada en cuatro unidades que agrupan una serie de contenidos que servirán para desarrollar conocimientos, habilidades y estrategias de pensamiento crítico, creativo y computacional, orientadas a la innovación tecnológica y al diseño de proyectos responsables. También contiene secciones como Conéctate, Para saber más, Tip y Glosarios. Para el cierre de cada unidad, se presentan los siguientes instrumentos de evaluación: evaluación sumativa, autoevaluación y coevaluación.

CONTENIDO: Unidad 1. Innovación tecnológica y sociedad; Unidad 2. Pensamiento computacional y herramientas digitales; Unidad 3. Metodologías ágiles para proyectos tecnológicos; Unidad 4. Desarrollo y difusión de un proyecto innovador.



ISBN: 9786076410219
ISBN ebook: 9786076410226

PENSAMIENTO MATEMÁTICO 1

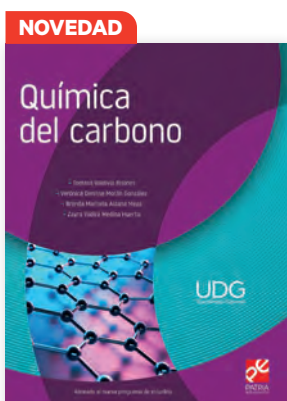
LÓPEZ FIGUEROA, SILVIA ■ ARCE VALENZUELA, ALBA PATRICIA
■ LOZA CEDEÑO, GABRIELA DEL CARMEN

184 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

Pensamiento matemático 1 es un texto que cubre el programa de estudios del Bachillerato General de la Universidad de Guadalajara (UDG) para el tercer ciclo. Uno de sus principales propósitos es fomentar el pensamiento matemático, el razonamiento lógico y el pensamiento crítico en los estudiantes, proporcionándoles bases sólidas en combinatoria, probabilidad, factorización algebraica y ecuaciones de segundo grado, así como su aplicación práctica en la resolución de problemas.

El texto está organizado en tres unidades conforme al programa oficial de la UDG. Cada unidad incluye: evaluación diagnóstica, punto de inicio, actividades a distancia, actividades, ejemplos desarrollados, evaluación formativa, actividad integradora colaborativa, problemas para resolver, evaluación sumativa, autoevaluación y coevaluación.

CONTENIDO: Unidad 1. Combinatoria y probabilidad; Unidad 2. Productos notables y factorización algebraica; Unidad 3. Ecuaciones cuadráticas.



ISBN: 9786076410257
ISBN ebook: 9786076410264

QUÍMICA DEL CARBONO

VALDIVIA BRIONES, TOMASA ■ MEDINA HUERTA, ZAYDA YADIRA
■ SOTOMAYOR FERNÁNDEZ, BRENDA MARISELA ■ MORAN GONZÁLEZ, VERÓNICA DENISSE

152 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

Química del carbono es un texto que comprende las dos unidades del programa de estudios actualizado de la Universidad de Guadalajara (UDG), para el tercer ciclo. El libro se basa en un modelo de enseñanza-aprendizaje centrado en el estudiante, diseñado para un entorno presencial con elementos de la educación a distancia que se caracteriza por ser híbrido y flexible.

Este libro tiene como objetivo que los alumnos aprendan a analizar los compuestos orgánicos y las biomoléculas considerando su estructura, propiedades y reacciones características, para valorar el impacto de éstos en el medio ambiente y en su persona, así como adoptar una postura crítica ante los riesgos y beneficios de su aplicación y consumo.

Asimismo, entre sus propósitos destaca el hecho de que los jóvenes sean capaces de argumentar la diferencia entre los compuestos orgánicos mediante la identificación de grupos funcionales y representar su estructura considerando sus enlaces característicos, para comprender sus propiedades y adoptar una postura ética al momento de utilizarlos.

La obra está organizada en dos unidades que agrupan una serie de contenidos que servirán para desarrollar conocimientos, habilidades y estrategias, así como habilidades de pensamiento crítico. Cada unidad inicia con una introducción motivadora y una evaluación diagnóstica. A lo largo del desarrollo de los contenidos, se incluyen actividades formativas, actividades a distancia, actividades colaborativas integradoras y prácticas de química. También contiene secciones como Conéctate, Para saber más, Tip y Glosarios. Para el cierre de cada unidad, se presentan los siguientes instrumentos de evaluación: evaluación sumativa, autoevaluación y coevaluación.

CONTENIDO: Unidad 1. Petróleo y más; Unidad 2. Química en mis alimentos.





TUTORÍA DE TRAYECTORIAS 1

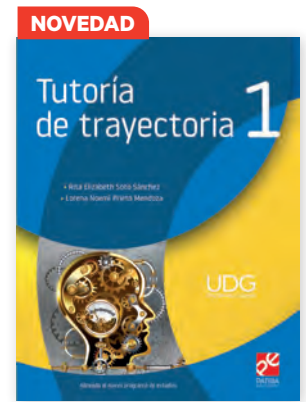
SOTO SÁNCHEZ, RITA ELIZABETH ■ PRIETO MENDOZA, LORENA NOEMÍ

168 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2025

El objetivo de *Tutoría de Trayectorias* es favorecer el desarrollo integral del alumnado a través del análisis de sus habilidades cognitivas y de vida. Para ello, propone actividades que estimulan los procesos mentales básicos y superiores, con el propósito de fortalecer sus hábitos de estudio, la comprensión del entorno y la capacidad de análisis y resolución creativa de problemas. En conjunto, este acompañamiento no solo apoya su formación académica, sino que también le brinda herramientas valiosas para su vida cotidiana.

La obra está integrada por dos unidades. Cada una cuenta con secciones bien diseñadas que facilitan el aprendizaje y la labor docente. Entre ellas: secuencias didácticas; punto de inicio; actividades de integración; problemas para resolver; e instrumentos de evaluación diagnóstica, formativa, así como de autoevaluación y coevaluación, que permiten fomentar el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y la autoreflexión.

CONTENIDO: Unidad 1. Fortaleciendo mis habilidades para la vida (OMS); Unidad 2. Fortaleciendo mis habilidades mentales.



ISBN: 9786076410097
ISBN ebook: 9786076410103

CUARTO SEMESTRE



BIOLOGÍA 1. CIENCIA DE LA VIDA

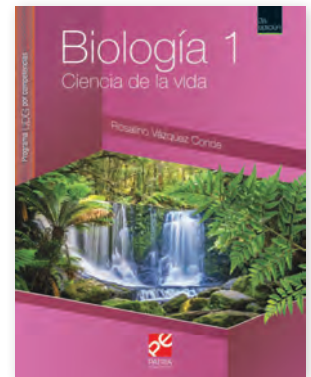
VÁZQUEZ CONDE, ROSALINO

264 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 3a edición • Año: 2021

Esta edición se organizó bajo los lineamientos del enfoque pedagógico de la Universidad de Guadalajara, para la Unidad de Aprendizaje de Biología 1.

Biología 1. Ciencia de la vida, del maestro Rosalino Vázquez Conde, presenta un contenido claro y sencillo, accesible a los estudiantes de este nivel, así como numerosas actividades que pretenden garantizar el desarrollo gradual y sucesivo de distintos conocimientos, habilidades, actitudes y valores en el estudiante. Además se encuentran las competencias que deben adquirir los alumnos. Cabe destacar que la obra ha sido profusamente ilustrada con esquemas, fotografías, mapas y cuadros para una mejor comprensión de los temas de esta ciencia experimental. Se agregaron actividades complementarias para reforzar el conocimiento.

CONTENIDO: Unidad de Competencia 1. La Ciencia de la Vida; Unidad de Competencia 2. Unidad Básica de la Vida; Unidad de Competencia 3. Energía Celular y Metabolismo; Unidad de Competencia 4. Ciclo Celular; Glosario; Bibliografía; Vínculos en internet.



ISBN: 9786075508658
ISBN ebook: 9786075508665



CRÍTICA Y PROPUESTA

ZARZAR CHARUR, CARLOS

144 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 3a edición • Año: 2024

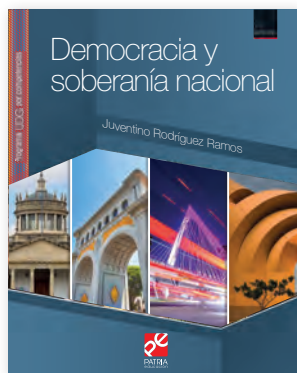
Contenido nuevo acorde a los programas vigentes de la Universidad de Guadalajara. La obra está estructurada en dos módulos: Módulo 1: Crítica y Módulo 2: Propuesta. Cada uno se divide en tres partes claramente diferenciadas. En la primera parte (Planteamiento didáctico) se presentan: las competencias que se desarrollan en el módulo, el producto final con los criterios de calidad que se deben considerar y la situación didáctica para llegar al logro de las competencias. En la segunda parte de cada módulo (Desarrollo temático) se presenta el desarrollo de los principales temas, así como la explicación de los principales conceptos. Asimismo, cuenta con diversas lecturas de apoyo, actividades y ejercicios, con el fin de reforzar el aprendizaje. En la tercera parte de cada módulo (Evaluación del módulo) se presentan algunos lineamientos para llevar a cabo la evaluación de la unidad.

En esta nueva edición se incluyen de actividades y ejercicios nueva, actividades socioemocionales, proyectos sugeridos al inicio de la unidad para trabajar con el aprendizaje basado en problemas, así como recursos adicionales en línea que permiten al alumno consolidar lo aprendido.

CONTENIDO: Módulo 1. Crítica. 1.1 Estructuras para la construcción de una crítica; La crítica cinematográfica; La crítica literaria; 1.2 Modelo básico de la argumentación. 1.3 Modelo de crítica. Cómo hacer una crítica cinematográfica; Cómo hacer una crítica literaria. 1.4 Tipos de ensayo. Qué es un ensayo; Tipos de ensayo: El ensayo filosófico y El ensayo literario. 1.5 Locuciones latinas. Módulo 2. Propuesta. 2.1 Estructurar hipótesis. Las hipótesis en un proceso de investigación. Cómo se estructura una hipótesis. Las hipótesis y las propuestas. 2.2 Actos de habla: locutivos, ilocutivos y perlocutivos. 2.3 Metodología para el empleo de citas o referencias. 2.4 Construcción del párrafo: relaciones sintácticas y paradigmáticas. 2.5 Ortografía: la g, j, h y sus homófonos, y signos de puntuación. 2.6 Teoría de construcción de ensayo.



ISBN: 9786075743776
ISBN ebook: 9786075743660



ISBN: 9786075742380
ISBN ebook: 9786075742397

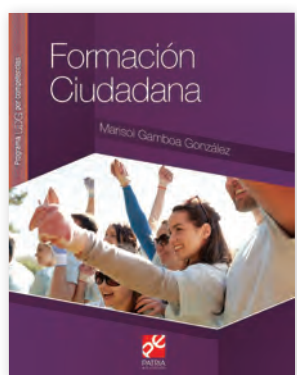
DEMOCRACIA Y SOBERANÍA NACIONAL

RODRÍGUEZ RAMOS, JUVENTINO

160 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 2a edición • Año: 2023

En la primera parte de cada Unidad de Competencia se presentan la evaluación diagnóstica, las competencias por desarrollar, una línea del tiempo, un mapa conceptual y un esquema de portafolio de evidencias, en los que se integran las ideas principales de los temas, los productos de aprendizaje a desarrollar y sus características. En la segunda parte se describe el desarrollo temático, y se incluyen lecturas generadoras, actividades formativas, esquemas de aplicación de tus saberes y de trabajo colaborativo. En la tercera parte se sugiere la evaluación de la Unidad de Competencia, planteándose una serie de actividades integradoras, una situación didáctica y una secuencia didáctica, que pretenden reflexionar sobre los contenidos abordados.

CONTENIDO: Unidad de Competencia 1. México indígena. Identidad nacional; Unidad de Competencia 2. Crisis sociopolítica, movimientos sociales y soberanía nacional (1821-1910); Unidad de Competencia 3. Revolución Mexicana y la conformación del Estado Nación actual.



ISBN: 9786075743813
ISBN ebook: 9786075743820

FORMACIÓN CIUDADANA

GAMBOA GONZÁLEZ, MARISOL

176 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 2a edición • Año: 2024

El libro consta de cuatro unidades de aprendizaje donde se encuentran elementos teórico-prácticos que abordan la comprensión de la sociedad, la cultura, la socialización y las distintas formas de participación social en la vida cotidiana y en la comunidad. Asimismo, se abordan temas que llevan al estudiante a comprender el contexto de surgimiento de los derechos humanos y de la importancia de su reconocimiento y cumplimiento en una sociedad democrática. El estudio de este material coadyuva a generar conciencia en los jóvenes de que son seres sujetos a derechos y obligaciones.

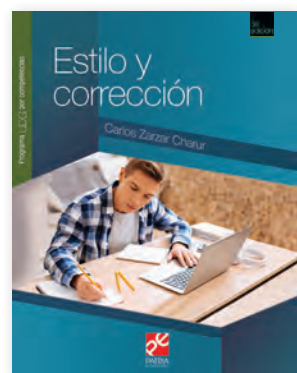
Las actividades de aprendizaje se centran en el logro de competencias genéricas y específicas correspondientes con el campo disciplinar de ciencias sociales y ciencias experimentales del Marco Curricular Común del Sistema Nacional de Bachillerato; así como con del Bachillerato General por Competencias de la Universidad de Guadalajara. Sus secciones son: evaluación diagnóstica, situación didáctica, secuencia didáctica, actividades de aprendizaje, autoevaluación, lista de cotejo, portafolio de evidencias y bibliografía.

En esta nueva edición se incluyen de actividades y ejercicios nuevos, actividades socioemocionales, proyectos sugeridos al inicio de la unidad para trabajar con el aprendizaje basado en problemas, así como recursos adicionales en línea que permiten al alumno consolidar lo aprendido.

CONTENIDO: Unidad 1. Yo como parte de la sociedad. 1. Proceso de socialización. 2. La cultura; Unidad 2. Yo y mi participación social. 1. Sociedad. 2. Movimientos sociales. 3. Las instituciones sociales; Unidad 3. Yo y mis derechos y obligaciones. 1. Derechos Humanos Universales y sus garantías constitucionales. 2. Democracia. 3. Mecanismos democráticos de participación social. Unidad de Competencia 4. Mi construcción de ciudadanía. 1. México y el mundo. 2. Globalización. 3. Construcción del concepto de ciudadanía.



QUINTO SEMESTRE



ISBN: 9786075743769
ISBN ebook: 9786075743653

ESTILO Y CORRECCIÓN

ZARZAR CHARUR, CARLOS

104 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 3a edición • Año: 2024

Contenido nuevo acorde a los programas vigentes de la Universidad de Guadalajara. Este libro está estructurado en dos módulos que corresponden a sendas unidades de competencia: Módulo 1: Estilo y Módulo 2: Corrección. Cada módulo tiene tres partes claramente diferenciadas. En la primera parte (Planteamiento didáctico) se presentan: las competencias que se desarrollan en el módulo y el producto final que incluye los criterios de calidad que se deben considerar. En la segunda parte de cada módulo (Desarrollo temático) se presenta el desarrollo de los principales temas, así como la explicación de los principales conceptos. Asimismo, cuenta con diversas lecturas de apoyo, actividades y ejercicios, con el fin de reforzar el aprendizaje. En la tercera parte de cada módulo (Evaluación del módulo), se presentan algunos lineamientos para llevar a cabo la evaluación de la unidad. Para la evaluación se proponen algunos apoyos: sugerencias para el examen de conocimientos, una rúbrica de autoevaluación y una guía para la coevaluación por medio del trabajo en equipos.

En esta nueva edición se incluyen actividades y ejercicios, actividades socioemocionales, proyectos sugeridos al inicio de la unidad para trabajar con el aprendizaje basado en problemas, así como recursos adicionales en línea que permiten al alumno consolidar lo aprendido.

CONTENIDO: Módulo 1. Estilo. 1. El concepto de estilo y estilística. 2. La diferencia entre estilo directo e indirecto. 3. Tipos de estilo. 4. Cómo la situación comunicativa determina el registro. 5. La relación entre el registro y el destinatario; Módulo 2. Corrección. 1. Las normas sintácticas y semánticas (coherencia y congruencia) de la lengua escrita. 2. Recursos pragmáticos de su lengua (máximas de Grice).





CIUDADANÍA MUNDIAL

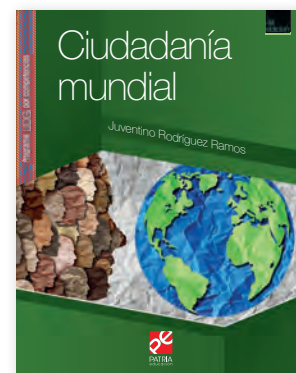
RODRÍGUEZ RAMOS, JUVENTINO

160 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 3a edición • Año: 2023

Contenido acorde a los programas vigentes de la UDG. Este libro de texto se encuentra estructurado en cuatro unidades de competencia.

En la primera parte de cada unidad de competencia se presentan la evaluación diagnóstica y un proyecto por desarrollar. En la segunda parte de la unidad de competencia se describe el desarrollo temático, en el que se exponen los temas y conceptos principales. Se incluyen lecturas, actividades formativas, aplicación de saberes y esquemas de trabajo colaborativo. En la tercera parte, se sugiere la evaluación de la unidad de competencia diseñada de la siguiente manera: una guía para la coevaluación, el esquema de trabajo colaborativo y la rúbrica. Además esta obra ofrece: lecturas, actividades historiográficas, actividades generadoras, esquemas de trabajo colaborativo, mapas conceptuales y líneas de tiempo; los cuales servirán para profundizar los temas de cada unidad de aprendizaje. Todo ello con la finalidad de lograr que el estudiante piense históricamente el mundo actual. Además, en esta nueva edición se agregaron actividades formativas, así como aquellas que utilizan las TIC, además de que se actualizaron su referencias.

CONTENIDO: Unidad de competencia 1. El mundo de hoy; Unidad de competencia 2. La era moderna y contemporánea; Unidad de competencia 3. Un mundo diverso y en conflicto siglos XX y XXI; Unidad de competencia 4. Pertenecer al mundo de hoy.



ISBN: 9786075742373
ISBN ebook: 9786075742434



DISEÑO DE PLAN DE VIDA

RÍOS, MA. REFUGIO ■ ALARCÓN, MARTHA ELBA

148 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2017

Cada unidad cuenta con evaluación diagnóstica y reflexión inicial, así como lecturas básicas, actividades y ejercicios, sección Para tu reflexión, actividad integradora, evaluación sumativa y bibliografía.

CONTENIDO: Unidad de Competencia 1. ¿Quién soy ahora; Unidad de Competencia 2. El control de mi vida está en mis manos; Unidad de competencia 3. La persona que quiero ser.



ISBN: 9786077447368
ISBN ebook: 9786077447412



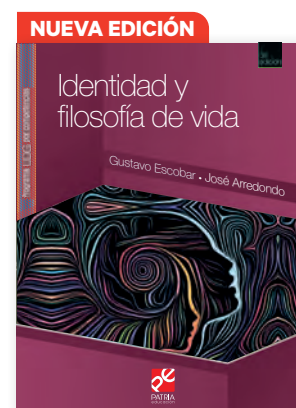
IDENTIDAD Y FILOSOFÍA DE VIDA

ESCOBAR VALENZUELA, GUSTAVO ■ ARREDONDO CAMPOS, JOSÉ

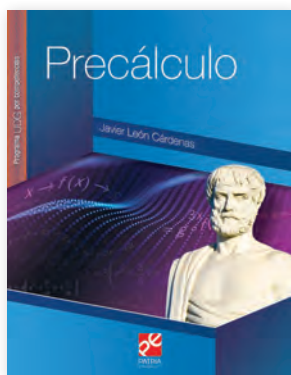
160 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 3a edición • Año: 2023

Contenido nuevo acorde con los programas vigentes de la UDG. En la primera parte de cada unidad de competencia se presentan la evaluación diagnóstica y nuestra propuesta de un proyecto. En la segunda parte de la unidad de competencia se describe el desarrollo temático, en el que se exponen los temas y conceptos principales. Se incluyen lecturas y actividades. En la tercera parte, se sugiere la evaluación formativa de la unidad de competencia. En esta nueva edición se incluyen actividades socioemocionales, con TIC además de que se actualizaron las referencias.

CONTENIDO: Unidad de competencia 1. Actividad filosófica; Unidad de competencia 2. El hombre como problema filosófico; Unidad de competencia 3. Formación de la identidad.



ISBN: 9786075742366
ISBN ebook: 9786075742403



ISBN: 9786075506272
ISBN ebook: 9786075506289

PRECÁLCULO

LEÓN CÁRDENAS, JAVIER

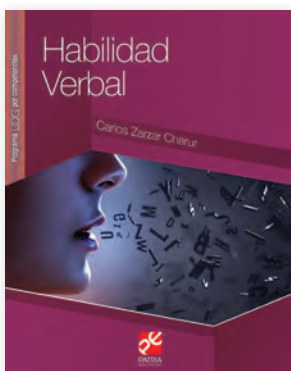
188 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2021

Precálculo se desarrolló especialmente para los estudiantes de quinto semestre de las preparatorias de la Universidad de Guadalajara y tiene como finalidad brindar una mayor profundidad a los estudios de las funciones matemáticas, sus propiedades, comportamiento, transformaciones y representación para la resolución de diversos problemas. La obra favorece el desarrollo de las competencias genéricas y específicas que marca el programa de estudios y que llevará al estudiante a introducirse de manera certera al estudio del cálculo.

CONTENIDO: Unidad de competencia 1. Introducción a las funciones; Unidad de competencia 2. Funciones polinómicas; Unidad de competencia 3. Funciones racionales; Unidad de competencia 4. Funciones trigonométricas.



SEXTO SEMESTRE



ISBN: 9786075743790
ISBN ebook: 9786075743783

HABILIDAD VERBAL

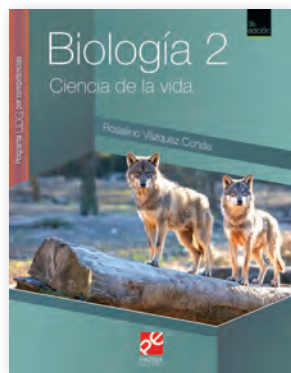
ZARZAR CHARUR, CARLOS

96 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 3a edición • Año: 2024

Este libro consta de un módulo que corresponde a una unidad de competencia: Habilidad verbal. El módulo tiene tres partes claramente diferenciadas. En la primera parte (Planteamiento didáctico) se presentan: las competencias que se desarrollan en el módulo y el producto final con los criterios de calidad con que se deben considerar. En la segunda parte (Desarrollo temático) se incluye el desarrollo de los principales temas, así como la explicación de los principales conceptos. Asimismo, cuenta con diversas lecturas de apoyo, actividades y ejercicios con el fin de reforzar el aprendizaje. En la tercera (Evaluación del módulo) se presentan algunos lineamientos para llevar a cabo la evaluación de la unidad. Para la evaluación se proponen algunos apoyos: sugerencias para el examen de conocimientos, una rúbrica de autoevaluación y una guía para la coevaluación.

En esta nueva edición se incluyen de actividades y ejercicios nuevos, actividades socioemocionales, proyectos sugeridos al inicio de la unidad para trabajar con el aprendizaje basado en problemas, así como recursos adicionales en línea que permiten al alumno consolidar lo aprendido.

CONTENIDO: Módulo 1. Habilidad verbal. 1.1 Diferencias entre simposio, seminario, foro, mesa redonda, debate, etcétera. 1.2 Técnicas de inferencia. 1.3 Técnicas de oratoria. 1.4 Estrategias para debates (Modelo de Toulmin). 1.5 Estrategias de comprensión lectora. 1.6 Teoría lingüística. 1.7 Estilística.



ISBN: 9786075508023
ISBN ebook: 9786075507996

BIOLOGÍA 2. CIENCIA DE LA VIDA

VÁZQUEZ CONDE, ROSALINO

228 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 3a edición • Año: 2021

Biología 2. Ciencia de la vida, del maestro Rosalino Vázquez Conde, en su segunda edición se desarrolla con base en las competencias disciplinares del campo de las ciencias experimentales dentro del Marco Curricular Común del Sistema Nacional de Bachillerato y responde al eje curricular de Compromiso de la Naturaleza, dentro del Bachillerato General por competencias de la Universidad de Guadalajara.

La obra incluye originales esquemas, fotografías e ilustraciones a todo color; además, integra rúbricas de autoevaluación y coevaluación para que los propios estudiantes utilicen herramientas para medir sus logros.

CONTENIDO: Unidad de Competencia 1. Origen de la vida y Evolución de los seres vivos; Unidad de Competencia 2. Diversidad de la vida; Unidad de Competencia 3. Interrelación de los seres vivos con el ambiente; Glosario; Bibliografía; Direcciones electrónicas.





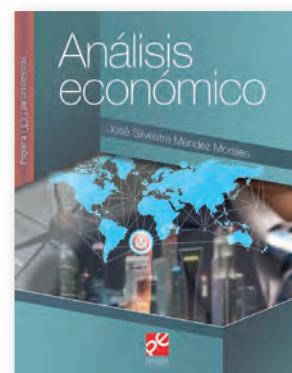
ANÁLISIS ECONÓMICO

MÉNDEZ MORALES, JOSÉ SILVESTRE

220 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2020

Análisis económico se ubica en el eje curricular de Comprensión del ser humano y ciudadanía del Bachillerato General por Competencias (BGC) de la Universidad de Guadalajara (UDG). La formación en competencias en el ámbito económico permite a los estudiantes el acercamiento a situaciones especializadas que, sin perder la perspectiva general y multidisciplinar, les ayuda a identificar e interpretar, desde su contexto social, las causas que dan origen a ciertos fenómenos económicos de la sociedad: la inflación, el desempleo, el agotamiento de los recursos naturales, el subdesarrollo, la pobreza, el consumismo, la concentración de la riqueza, las consecuencias de la globalización, entre otros.

CONTENIDO: Unidad de Competencia 1 Introducción al estudio de la ciencia económica; Unidad de Competencia 2 Principios de microeconomía; Unidad de Competencia 3 Principios de Macroeconomía; Unidad de Competencia 4 Economía internacional.



ISBN: 9786075507415
ISBN ebook: 9786075507422



GEOGRAFÍA Y CUIDADO DEL ENTORNO

GARCÍA LÓPEZ, YAHIR

200 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2020

Geografía y cuidado del entorno corresponde al área de Comprensión del ser humano y ciudadanía del Bachillerato General por Competencias (BGC) de la Universidad de Guadalajara (UDG). La Unidad de aprendizaje Geografía y cuidado del entorno, se ubica en el eje curricular de Comprensión del Ser Humano y Ciudadanía DBGC; para el MCC, con el campo disciplinar de Humanidades.

CONTENIDO: Unidad de Competencia 1. El paisaje geográfico; Unidad de Competencia 2. Problemática del espacio habitado; Unidad de Competencia 3. Prácticas alternativas para el desarrollo sustentable.



ISBN: 9786075506616
ISBN ebook: 9786075506593



MATEMÁTICA AVANZADA

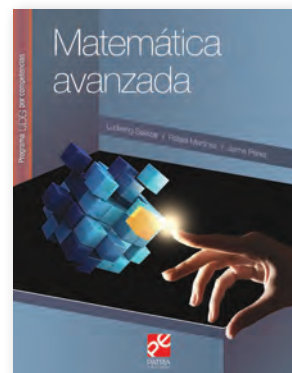
SALAZAR GUERRERO, LUDWING JAVIER ■ MARTÍNEZ SÁNCHEZ, RAFAEL
■ PÉREZ PINEDA, JOSÉ JAIME

176 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2021

Matemática avanzada tiene la finalidad de que el estudiante recupere los aprendizajes adquiridos en semestres anteriores y los aplique en diversos contextos. También se revisa la modelación matemática y las representaciones gráficas, analíticas y/o numéricas, auxiliándose de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

La obra contiene proyectos de integración y aplicación al inicio de cada unidad y numerosos ejercicios con una complejidad graduada de menos a más, que brindan soltura y confianza al estudiante. Se incluyen también lecturas de reflexión con enlaces a internet que favorecen el aprendizaje autónomo.

CONTENIDO: Unidad de competencia 1. Límites; Unidad de competencia 2. Derivadas; Unidad de competencia 3. Aplicación de la derivada; Glosario; Referencias bibliográficas; Direcciones electrónicas.



ISBN: 9786075507545
ISBN ebook: 9786075507552



ISBN: 9786075507262
ISBN ebook: 9786075507279

REFLEXIÓN ÉTICA

ESCOBAR VALENZUELA, GUSTAVO

204 páginas • 21 x 27 cm • Rústica • 1a edición • Año: 2020

Reflexión ética corresponde al área de Comprensión del ser humano y ciudadanía del Bachillerato General por Competencias (BGC) de la Universidad de Guadalajara (UDG). La Unidad de aprendizaje Reflexión ética, se ubica en el eje curricular de Comprensión del Ser Humano y Ciudadanía DBGC; para el MCC, con el campo disciplinar de Humanidades.

CONTENIDO: Unidad de Competencia 1. Comportamiento moral y reflexión ética; Unidad de Competencia 2. Fundamentos éticos morales; Unidad de Competencia 3. Desarrollo moral y Ética aplicada.





Campus virtual HLM

Es un ecosistema que apoya a la comunidad docente a actualizarse en temas de formación académica, a través del acceso al Campus Virtual Hachette.

Colecciones



Pedagogía y Formación Docente
9 Cursos

- Estructura
- 3 Módulos por curso
- Evaluación Diagnóstica
- Infografías de contenido
- Actividades multimedia
- Evaluación final
- Retroalimentación de las evaluaciones



De lo Humano a lo Comunitario
7 Cursos

- Estructura
- 6 Módulos por curso
- Actividades Multimedia
- Infografías con el contenido de los módulos



ELT Academic Services
10 Cursos

- Estructura
- Dividido en Módulos
- Actividades autoevaluables
- Evaluaciones modulares

Conoce más




Ideas para tu vida

 canvas

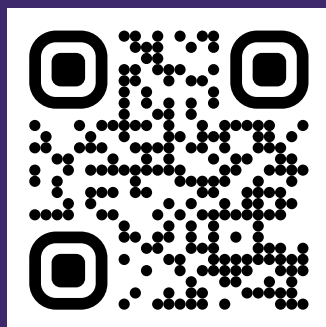
Disponibles sin costo para usuarios
Hachette Livre México.

Modalidad: Asíncrona a distancia.

UDG

Bachillerato General

Consulta nuestros libros en forma digital



Cl: 950346

CONTÁCTANOS

✉ bachillerato@hlm.mx

☎ 55 1102 1327

☎ 55 4368 9355

🌐 www.editorialpatria.mx



PATRIA
educación